



GUIA DE MATEMATICA
SEGUNDOS BÁSICOS
IGUALDADES Y DESIGUALDADES Nº2

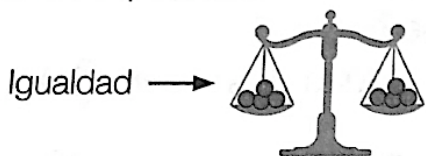
Nombre de la estudiante:					
Curso:		Fecha Inicio:		Fecha de entrega:	

META :

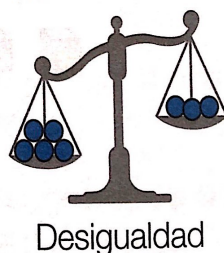
Determinan igualdades o desigualdades entre cantidades, usando una balanza y registran el proceso de manera pictórica.

Lee estos conceptos te permitirán resolver tus actividades.

- **Igualdad:** se produce cuando dos colecciones tienen la misma cantidad, la podemos representar con una balanza en equilibrio.

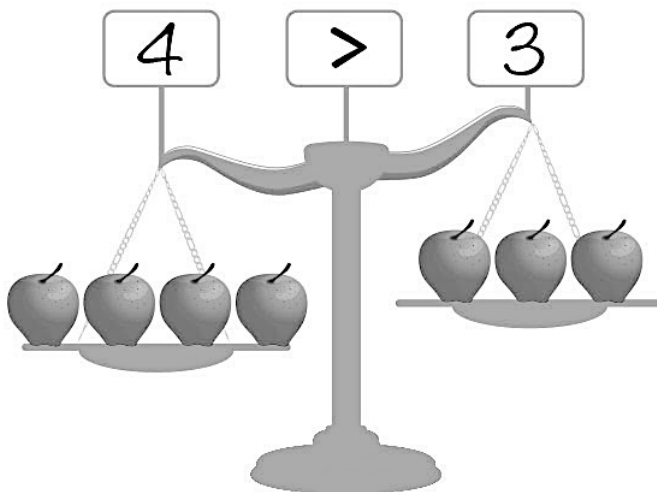


Desigualdad: se produce cuando dos colecciones tienen diferentes cantidades, la podemos representar con una balanza en desequilibrio.



I. ACTIVIDADES: IGUALDADES Y DESIGUALDADES CON BALANZAS Y SÍMBOLOS

En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe $4 > 3$.

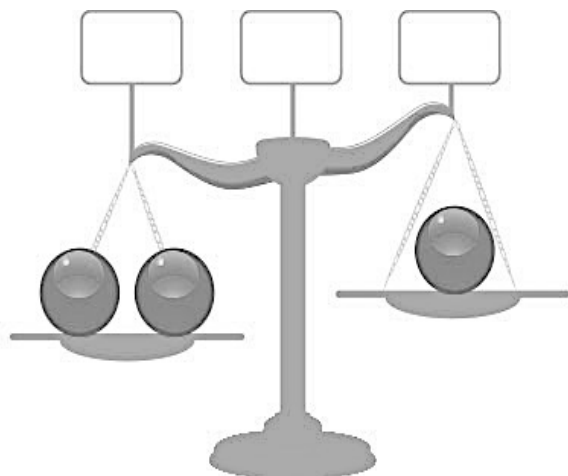
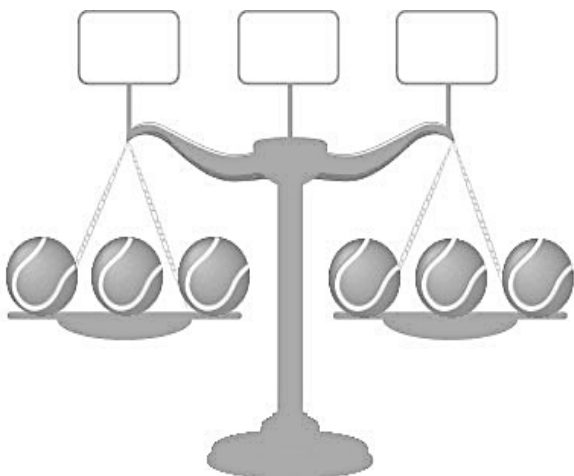
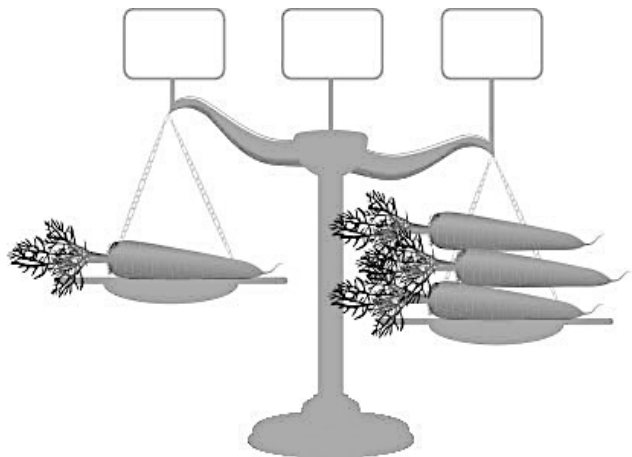
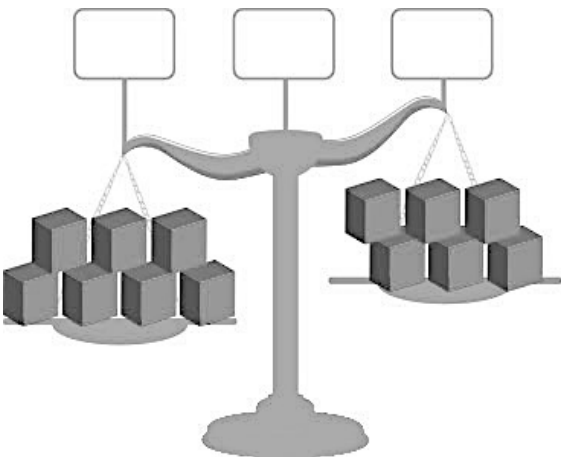
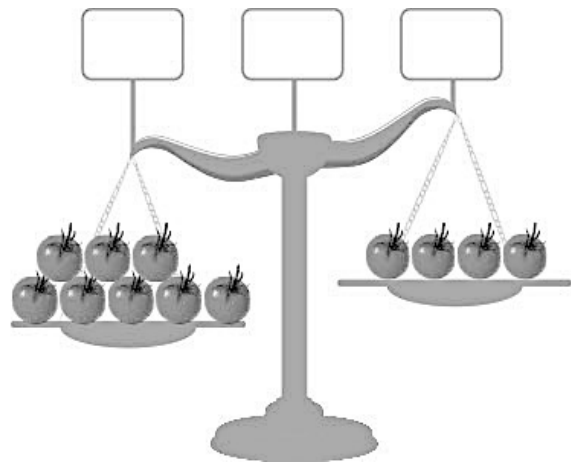
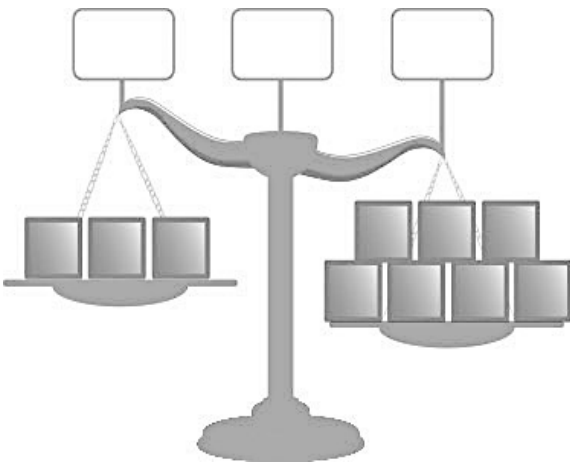
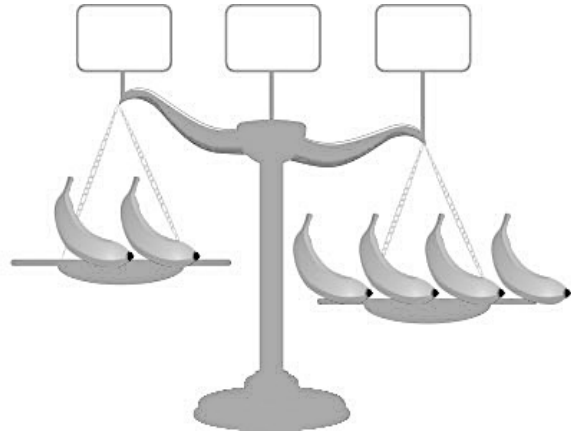
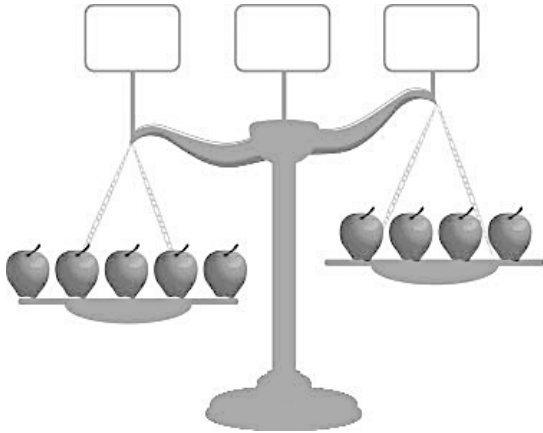




FUNDACIÓN CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN-COPIAPÓ
71 AÑOS, 1949-2020



1. Cuenta y escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$, $>$ o $=$, tal como muestra el ejemplo.

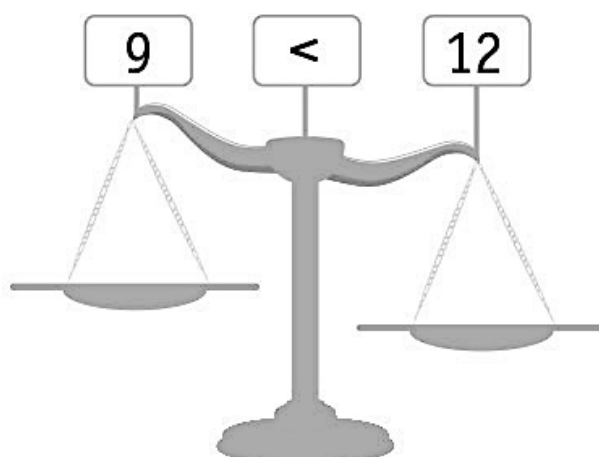
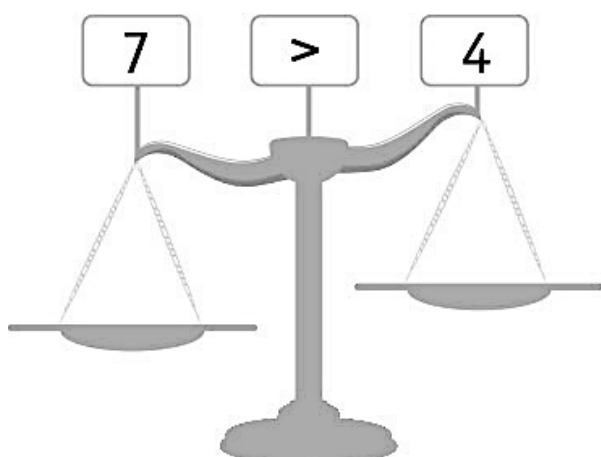
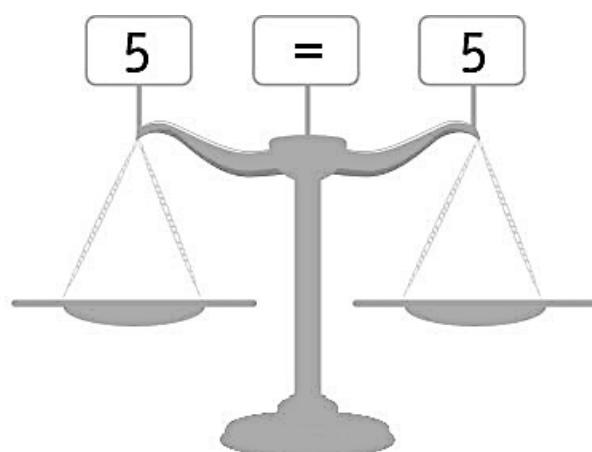
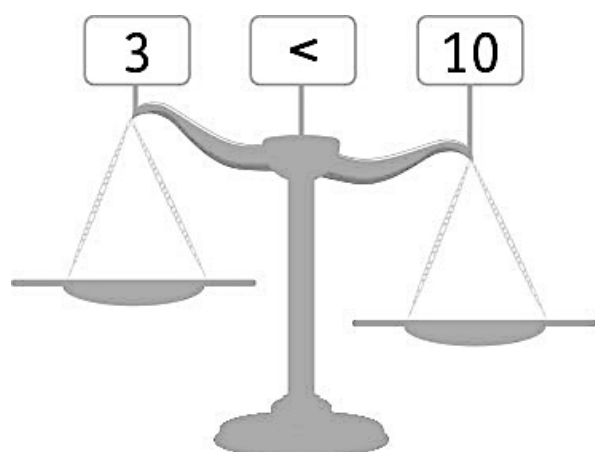


Dibuja objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades:
Observa este video: mayor ,menor o igual : <https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>



¿Mayor, menor o igual?

<	>	=
Menor	Mayor	Igual



3. Dibuja y escribe los números que representen las siguientes desigualdades.

