***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 5º Año \_\_\_Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Querida Estudiante,

Junto con saludarte y esperando que te encuentren bien, adjunto guía de trabajo para ser trabajada esta semana desde el día lunes 30 de marzo al viernes 03 de abril, en sus respectivos hogares, ojalá con el apoyo de sus apoderados y así de esta manera seguir avanzado en los aprendizajes pendientes de la unidad 0, específicamente; “Representación decimales”.

En la página web, ya están disponibles las respuestas a los ejercicios entregados la semana anterior, para que puedas revisar y comparar los resultados y reafirmar los conocimientos.

Te aconsejo seguir la planificación de trabajo de la asignatura, en base a la orientación que se entrega en la parte inferior.

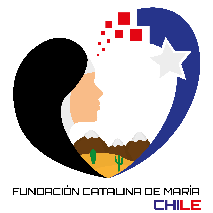
Se despide con un gran abrazo fraterno.

Atte,

Profesora Carolina R. Matemática

**DETALLE DE LOS CONTENIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Matemática |
| **PROFESORA** | Carolina Rojas Castillo |
| **CURSO** | 5 años básicos |
| **UNIDAD** | 0 |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | O.A 12  -Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima. |
| **TIEMPO DE REALIZACIÓN** | -2 CLASES DE 90 MINUTOS Y UNA CLASE DE 45 MINUTOS (225 Minutos)  Semana desde el 30 de marzo al 03 de abril) |
| **INSTRUCCIONES GENERALES** | |
| **DÍA Nº1 (90 Minutos)**  1.- Ejercitar la lectura y escritura de decimales. “Guía Nº4”. | |
| **DÍA Nº2 (90 MINUTOS)**  2.- Ejercitar la adición y sustracción de decimales. “Guía Nº5”. | |
| **DÍA Nº3 (45 MINUTOS)**  3.- Reforzar los contenidos aprendidos de la guía Nº4 y guía Nº5. | |

***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**LECTURA Y ESCRITURA CON DECIMALES**

**GUIA Nº4**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 5º Año \_\_ Fecha: \_\_\_ /\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_.

**Objetivo de Aprendizaje:**

****-Ejercitar la lectura y escritura de números decimales.

**PARTE DECIMAL**

**PARTE ENTERA**

**LECTURA Y ESCRITURA DE DECIMALES**

Para leer un número decimal, se nombra la parte entera enseguida de la parte decimal indicando en nombre de la posición, en este caso, si son décimos (d) o centésimos (c).

**Por ejemplo 1= 3,8**

**Se lee = Tres enteros y ocho décimos**

**Ejemplo 2= 46, 19**

**Se lee = Cuarenta y seis enteros y diecinueve centésimos.**

**Ahora te toca a ti…**

**EJERCICIOS**

1.-Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

a.1,5= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. 4,30=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. 52,87=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. 60,2=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. 71,05=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Une con una línea el número con su correspondiente lectura.

5,07

Veintidós enteros y trece centésimos

13,5

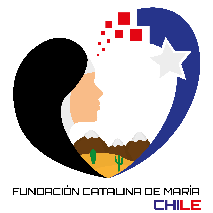
Seis enteros y ocho décimos

6,8

Cinco enteros y siente centésimos

22,13

Trece enteros y cinco décimos

******

***UNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

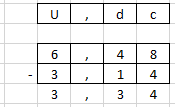
**OPERATORIA CON DECIMALES**

**GUIA Nº5**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 5º Año \_\_ Fecha: \_\_\_ /\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_.

**Objetivo de Aprendizaje:**

-Conocer el procedimiento para la resolución de adiciones y sustracciones de decimales, respetando el valor posicional.



**LA ADICION DE DECIMALES.**

Para sumar números decimales debes hacerlo de manera ordenada respetando el valor posicional y efectuando el canje si es necesario. La coma debe quedar ordenada debajo de la otra coma.

**POR EJEMPLO: 1,24 + 0,37 =1,61**

**LA SUSTRACCIÓN DE DECIMALES.**

Para restar decimales debes utilizar la tabla de valor posicional y efectuar el canje si es necesario. La coma debe quedar ordenada debajo de la otra coma.

**POR EJEMPLO: 6,48 – 3,14 = 3,34**

CENTÉCIMO

DÉCIMO

UNIDAD

CENTÉCIMO

DÉCIMO

UNIDAD

**Ahora te toca a ti…**

**EJERCICIOS**

1.-Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de decimales.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 6,3 + 1,3 = | b) 12,14 + 10,07= |
| c) 1,09 + 2,3= | d) 84,17 + 7,5= |
| e) 5,2 + 6,3= | f) 9,72 + 8,11= |
| g) 9,8 – 2,3= | h) 7,3 – 2,1= |
| i) 3,15-0,02= | j) 5,93-2,41= |
| k) 1,70-0,3= | l) 4,5-2,5= |