***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**INSTRUCTIVO ASIGNATURA MATEMÁTICA**

 **CURSO 4º A y B BÁSICO**

**SEMANA DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL**

**Queridas alumnas las guías de matemática deben ser archivadas en una carpeta a la que llamaremos portafolio, para ser presentado una vez que regresemos a clases. Muchas bendiciones**

Si tienes dudas puedes escribirme a mail m.munizaga@liceosagradocorazon.cl

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** |  **Matemática** |
| **PROFESORA** |  **Mireya Munizaga Maffei** |
| **CURSOS** |  **Cuartos básicos A y B** |
| **UNIDAD CERO** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** * **OA\_8** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
* **O\_A (d)** Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
 |
| **CONTENIDOS:*** Tablas de multiplicar.
* Lectura e interpretación de pictogramas y gráficos de barra simple.
 |
| **Actividades día 30:*** Practicar las tablas de multiplicar en la página web [www.thatquiz.org](http://www.thatquiz.org) , una vez que entras a la página debes seguir los siguiente pasos: 1. enteros, 2. aritmética, 3. Multiplicar, 4. Anotar el producto (resultado), 5. Digitar OK.

1. 3. 2.  4. Anotar el producto. 5. Digitar OK para saber si lo hiciste bien.  |
| **Actividades día 31*** Desarrollar la guía Nº 6
 |
| **Actividades día 01*** Desarrollar la guía Nº 7
 |
| **Actividades día 02:*** Desarrollar la guía Nº 8
 |

***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**GUIA MATEMÁTICA Nº 6 CUARTOS BÁSICOS 2020**

 **UNIDAD CERO: LEER DATOS DE UNA TABLA.**

|  |
| --- |
| NOMBRE: |
| PROFESORA: Mireya Munizaga Maffei  | CURSO: 4° | FECHA:\_\_\_Marzo 2020 |

**Actividad 1:**

Rocío pregunta a sus amigos.



Ella anota y organiza en la tabla los resultados.

Responde.

1. ¿Cuántas mujeres practican fútbol?
2. ¿Cuántos hombres practican fútbol?
3. ¿Cuántas mujeres practican tenis?
4. ¿Cuántos hombres practican tenis?
5. ¿Cuántas mujeres practican básquetbol?
6. ¿Cuántos hombres practican básquetbol?
* PÁGINA - 1

GUIA Nº 6

**Actividad 2:**

Diego pregunta a sus compañeros y compañeras de curso.



Él anota y organiza en la tabla los resultados.

Responde.

1. ¿Cuántas mujeres se levantan antes de las 6:31 horas de la mañana?

....................................................................................................................................

1. ¿Cuántos hombres se levantan antes de las 6:31 horas de la mañana?

....................................................................................................................................

1. ¿Cuántas mujeres se levantan después de las 7:00 horas de la mañana?

....................................................................................................................................

1. ¿Cuántos hombres se levantan después de las 7:00 horas de la mañana?

....................................................................................................................................

1. ¿Cuántos estudiantes tiene el curso, contando a Diego?

....................................................................................................................................

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.

* **PÁGINA 2 -**

**GUIA Nº 6**

***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**GUIA MATEMÁTICA Nº 7 CUARTOS BÁSICOS 2020**

**UNIDAD CERO: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

|  |
| --- |
| NOMBRE: |
| PROFESORA: Mireya Munizaga Maffei  | CURSO: 4° | FECHA:\_\_\_Marzo 2020 |

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



1. ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

................................................................

1. ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

 ............................................................

1. Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.............................................................

**Actividad 2:**

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.

1. ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

..........................................................

1. ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.......................................................

1. ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

........................................................

1. ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

........................................................



* Página 1 - Guia Nº 7

**Actividad 3:**

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.



Completa:

1. La mayoría de los estudiantes se traslada a.............................................................
2. El total los estudiantes de 3° básico del colegio son...............................estudiantes.

**Actividad 4:**

Observa el gráfico y completa.



1. En el tercer trimestre hay.........................estudiantes de cumpleaños.
2. El curso está compuesto por...........................estudiantes.
3. Durante el primer trimestre hay..............estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.

* Página 1 –

* Página 2 – Guía Nº 7

***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**GUIA MATEMÁTICA Nº 8 CUARTOS BÁSICOS 2020**

**UNIDAD CERO NTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

|  |
| --- |
| NOMBRE: |
| PROFESORA: Mireya Munizaga Maffei  | CURSO: 4° | FECHA:\_\_\_Abril 2020 |

Observa el siguiente gráfico de barras.

1. ¿Cuántos alumnos prefieren ver películas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol que películas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos alumnos ven películas y dibujos animados?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el programa favorito?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Página 1 –

Guía Nº 8

1. A los niños de cuarto básico de un colegio se les preguntó ¿Cuál es tu juego favorito en el recreo? El siguiente gráfico muestra las respuestas.
2. ¿Cuántos alumnos juegan al luche en el recreo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué juego es el menos exitoso? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos alumnos prefieren jugar luche que a la pelota? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos alumnos juegan al pillarse y a la pinta?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es el juego favorito de los niños?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Cuántos niños contestaron la encuesta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Página 2 –

Guía Nº 8