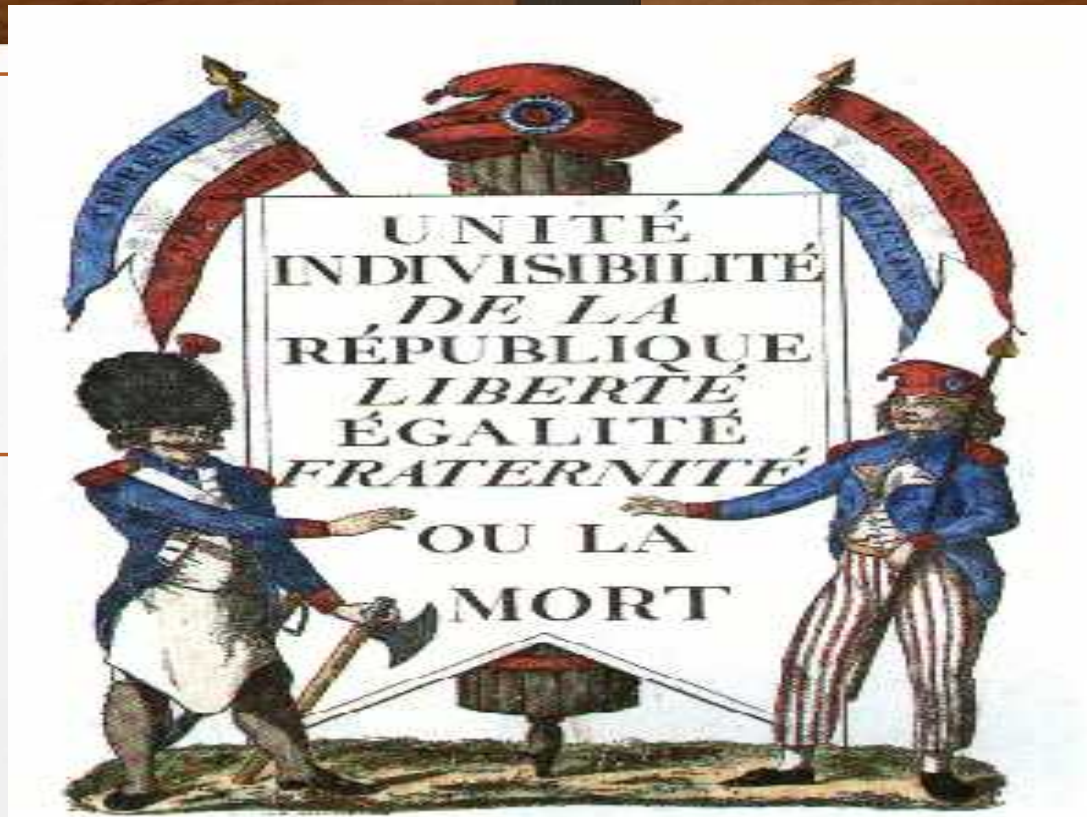


# Unidad I:

"La construcción del  
Estado-Nación y sus  
desafíos"



Unidad e indivisibilidad República.

Libertad, igualdad, fraternidad o la muerte.

Emblema de la Primera República de Francia (1793)



Sabías  
que...

- Los legados de la Ilustración y la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en la conformación del liberalismo.



# Liberalismo

- Doctrina política, social y económica que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.



Las ideas del liberalismo sentaron las bases para el desarrollo de los Sistemas de gobierno republicanos.

# Ideario Republicano y Liberal

## • 1. Principios Republicanos

---

Durante el siglo XIX casi la totalidad de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios liberales.

- Soberanía popular
- Separación de los poderes del Estado
- Igualdad ante la ley y necesidad de constitución

# Ejemplos

## Candidatos Presidenciales en Chile



|                |                   |                        |                |               |                    |                   |                 |                |
|----------------|-------------------|------------------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| Evelyn Matthei | Michelle Bachelet | Marco Enríquez-Ominami | Alfredo Sotelo | Franco Parisi | Tomás Jocelyn-Holt | Ricardo Izquierdo | Verónica Schild | Rosana Elgueta |
|----------------|-------------------|------------------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------|



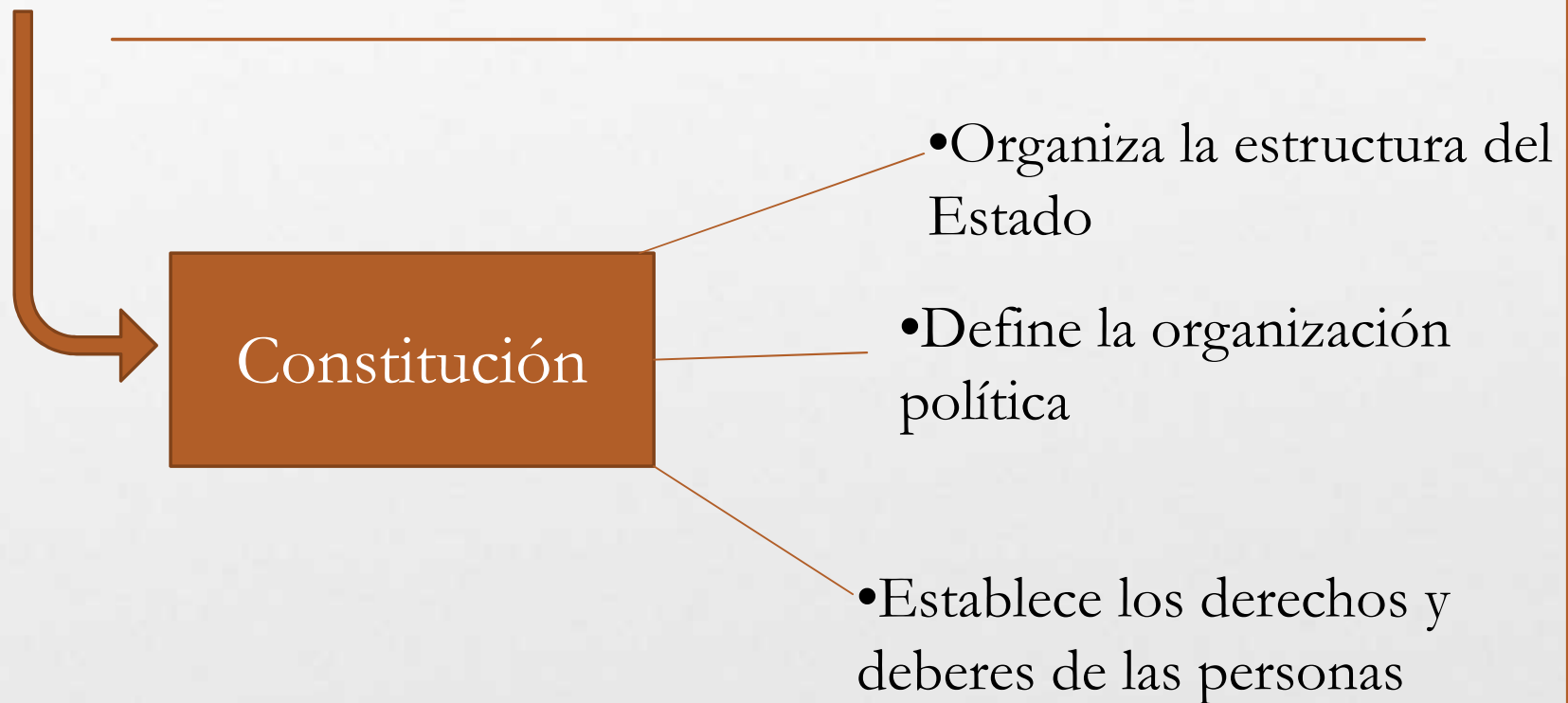
## 2. Expresiones del Liberalismo

- a) **El parlamentarismo**: Tiene como característica central que el **poder legislativo** se caracterice por tener supremacía sobre el **poder ejecutivo**.

El parlamentarismo se da tanto en sistemas monárquicos como republicanos.



- b) **El Constitucionalismo**: Su principal finalidad es limitar la autoridad por medio de la instauración de leyes, para de esta manera ayudar a regular la vida social en cada Estado.





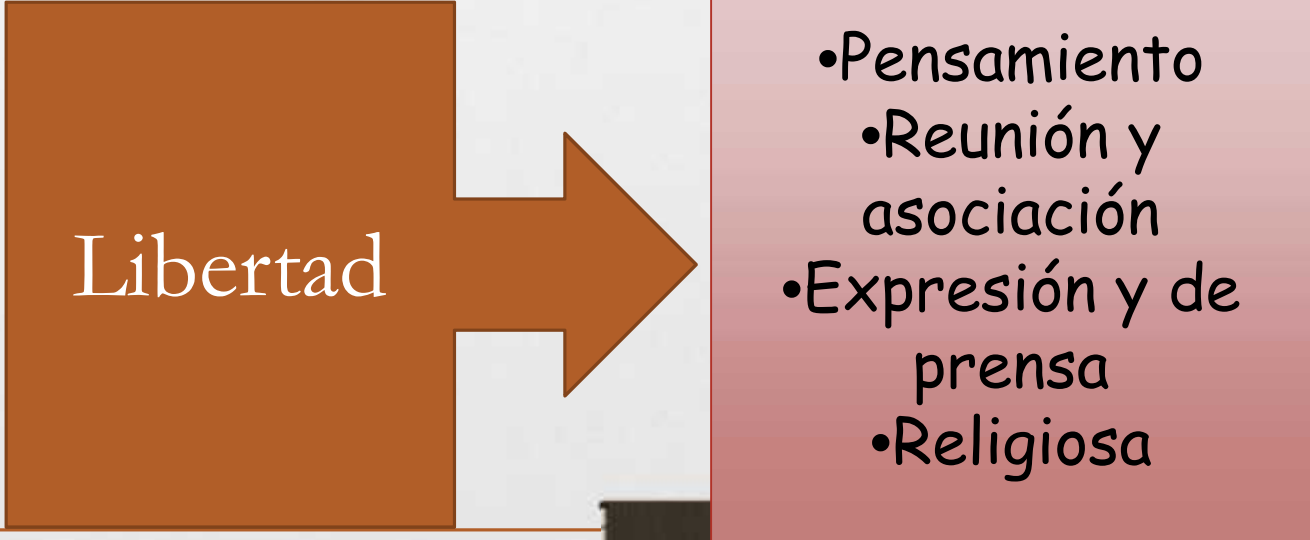
- Algunas de estas formas de organización se continúan hasta la actualidad, un claro ejemplo es que casi todos los Estados rigen por una constitución.



• c) Reconocimiento de derechos individuales:

En el siglo XVIII los grandes filósofos postulaban que todas las personas nacían iguales en capacidad y tenían derecho.

Ya para el siglo XIX, tanto los liberales europeos como americanos fomentaron los ideales antes nombrados y se resguardó la libertad individual.



Libertad

- Pensamiento
- Reunión y asociación
- Expresión y de prensa
- Religiosa

• c) **El abolicionismo:**

Durante el siglo XIX la esclavitud era aceptada en muchos lugares debido a que en la época de la colonia se utilizaban esclavos para ayudar al crecimiento económico, sin embargo las ideas liberales se utilizaron como fundamento para llevar a cabo movimientos de abolición de la esclavitud, de esta manera para fines del siglo XIX se había abolido la esclavitud casi por completo.



❖ Algunas de las potencias que aceptaban la esclavitud a principio del siglo XIX eran: España, Portugal, Francia, Inglaterra, Holanda.

# Actividad

La atroz e impía esclavitud cubría con su negro manto la tierra de Venezuela, y nuestro cielo se hallaba recargado de tempestuosas nubes, que amenazaban con un diluvio de fuego. (...) La esclavitud rompió sus grillos, y Venezuela se ha visto rodeada de nuevos hijos, de hijos agradecidos que han convertido a los instrumentos de su cautiverio en armas de libertad. Sí, los que antes eran esclavos, ya son libres; los que antes eran enemigos de una madrastra, ya son defensores de una patria.

(...) Yo abandono a vuestra soberana decisión la reforma o la revolución de todos mis estatutos y decretos; pero yo imploro la confirmación de la libertad absoluta de los esclavos, como imploraría mi vida y la vida de la República.

Bolívar, S. (1819). Discurso ante el Congreso de Angostura. En: Becco, H. Pensamiento político de la emancipación venezolana. Caracas, Venezuela: Biblioteca de Ayacucho, 1988.

# Preguntas

---

- 1. Después de leer las fuentes, debatan en grupos de 3 compañeros sobre lo siguiente:
  - a) ¿Es el abolicionismo una expresión del pensamiento liberal?, ¿Por qué? Comente a partir de lo establecido en la fuente.
  - b) ¿Qué piensan sobre la exclusión de diversos grupos y personas en el reconocimiento de los derechos individuales? Justifiquen sus opiniones.

# Liberalismo

---

- Liberalismo Económico:

A fines del siglo XVIII surgió en Europa la libertad económica que buscaba levantarse en contra la intervención de los gobiernos en asuntos económicos. Esto se conoció como librecambismo.

# Preceptos Fundamentales:

---

- - La búsqueda del máximo beneficio personal (trabajar y vender para adquirir riquezas)
- -El Estado no puede intervenir (dejen hacer, dejen pasar)
- - La acumulación de capital
- - La acumulación de competencia
- - Defensa de la propiedad privada
- -Libre mercado (relación productor-consumidor)

# Adam Smith

---

- - Economista escocés
- - Ideólogo de los principales postulados del liberalismo económico.
- - Ejerció la docencia y sus obras e investigaciones fueron variadas.

# Siglo XIX

---

- Comienzan a integrarse los países al comercio mundial, importando y exportando diversos productos.

# Transformaciones

---

- El liberalismo se expandió por todo el mundo
- Con el termino de la revolución francesa y la oleada de las ideas liberales los individuos de estos territorios se comenzaron a considerar ciudadanos, de esta manera se da un enfrentamiento entre el antiguo y nuevo régimen político.

# Oleadas Revolucionaria

- - El ciclo de 1820.
  - - los movimientos se reprimieron por la Santa Alianza
- 
- - Revolución de 1830 (revolución liberal con componente nacionalista )
  - - Estallido de 1848
  - - inspiro cambios como el sufragio universal masculino en Francia y fortalecimiento del nacionalismo

# Consecuencias en América

- - El deseo de auto gobernarse
- - La lucha por los derechos individuales
- - Políticas liberales y republicanas

Link prezi: <https://prezi.com/qnrlivrhxi4h/liberalismo/>

# El pensamiento liberal y la cultura burguesa

---

- ¿Quiénes son los burgueses?
  - Grupo social que nació en las ciudades o burgos a finales de la edad media.
  - Para el siglo XVIII, el grupo evoluciona y ya lo constituían comerciantes, profesionales, médicos, artistas, científicos y otros
  - Antes de las ideas liberales los burgueses solo accedían a cargos municipales , pero para el siglo XIX comenzaron a tener mayor importancia.

# Siglo XIX

---

- La burguesía gana espacio político, económico y social, mientras que la aristocracia pierde influencia.
- Características
  - Primacía de poder en la cantidad de riquezas a mano de los burgueses.
  - Europa seguía siendo mayoritariamente campesina pero economía e ideario burgués .
    - la valoración del esfuerzo individual
    - la importancia de los valores en el trabajo y la familia (virtudes e ahorro y vida familiar)
    - la relación con el consumo y el ocio (teatro, ballet ópera)

# Categorías

---

- -Alta Burguesía (empresarios, banqueros )
- -Burguesía Media (profesionales)
- -Baja Burguesía (comerciantes, artista)

# Cambios impulsados por la burguesía

---

Aporto en la conformación de la vida contemporánea:

- difusión del capitalismo (alentaron los cambios en la producción, consumo y el capital)
- - avances de la tecnología (avances científicos y técnicos)
- - modernización de los Estados (Estados liberales y poderes públicos)

# Algunos postulan que...

---

- Con los cambios realizados por la burguesía la brecha de desigualdad económica creció a pasos agigantados al igual que la desigualdad social.
- DATO

Las mujeres durante el siglo XIX eran educadas para mantenerse en la vida privada, lo cual le negaba el acceso a la vida política y al debate público.

LINK PREZI: <https://prezi.com/okrwopuxnt7z/el-pensamiento-liberal-y-la-cultura-burguesa/>

¿Qué es una nación?



# Nación

- Concepto político que se masifica por medio de la **Revolución Francesa**.
- Este concepto hace referencia a un **conjunto de personas** que están ligadas entre si por un contrato social no tácito que le entrega derechos y deberes (**ciudadanos**)



- Este contrato no tácito se cumple por medio del **Estado**



- Posteriormente este concepto paso a derivar en un termino amplio con **dimensiones culturales**, étnicas, lingüísticas e históricas.

# Nacionalismo

---

- Sentimiento de unidad que comparte una comunidad con ciertas características dentro de un límite con fronteras políticas, lo cual los transforma en una comunidad nacional.

- El nacionalismo estimulo la formación de Estados nacionales, que se generaron por medio de dos formas:
- 

- a) Movimientos de división: buscan separarse de una unidad política grande para formar un Estado propio, ejemplo Bélgica con los Países Bajos y Grecia con el Imperio Otomano.
- b) Unificación de nacionalidades: unir diferentes nacionalidades en un solo Estado-Nación, ejemplo Italia y Alemania.

2 de septiembre  
**1860**  
Pontecorvo  
anexo al  
Reino di Sardeña



# Problemas del concepto

- Nacionalismo para justifica expansión:
  - Dominación imperialista (Primera y Segunda Guerra Mundial, Guerra Fría)
  - Nazis y su política antisemita





- La persistencia de demandas de autonomía: las demandas de grupos minoritarios que hasta el momento no habían sido escuchados, por ejemplo África

# Expresiones del nacionalismo

---



OC: reconocer las principales expresiones del nacionalismo en Europa y América.

# Nacionalismo

- En Europa ayudo a la unificación de algunos Estados como Italia mientras que en América ayudo al surgimiento de nuevos Estados nacionales.



# En Europa...

- Unificaciones de los Estados nacionalistas europeos (Italia y Alemania), en Europa todas estas unificaciones se regían bajo las siguientes rasgos:
- ▣ **Difusión de las ideas liberales** (libertad, igualdad, soberanía nacional, pertenencia a la nación y rechazo a los monarcas del extranjero)



Apoyo a los líderes políticos (los líderes necesitan el apoyo de la burguesía y el ejército además de sus jefes de gobierno)

La importancia de la burguesía (entregaban patrocinio por conveniencia en los territorios en los que tenían sus negocios con el fin de lograr la expansión económica)

La influencia del romanticismo (movimiento cultural que busca destacar el ideal de la libertad y la individualidad, ejemplo Gustavo Adolfo Bécquer)



# En América...

- Los nuevos Estados independientes tuvieron grandes problemas al momento de conformarse como Estados nacionales, algunas características de este proceso fueron:
  - ▣ Debate entre centralismo y federalismo (la idea de un Estado unitario en contra de la autonomía de los estados federales)



❑ **Proyecto bolivariano** (el proyecto e la gran América termina con los encuentros entre los pobladores de Panamá, Colombia y Venezuela)

❑ **Conflicto entre nuevas naciones** (conflictos territoriales entre los Estados nacionales americanos, todos los países tenían diferentes lógicas al momento de delimitar sus territorios.)

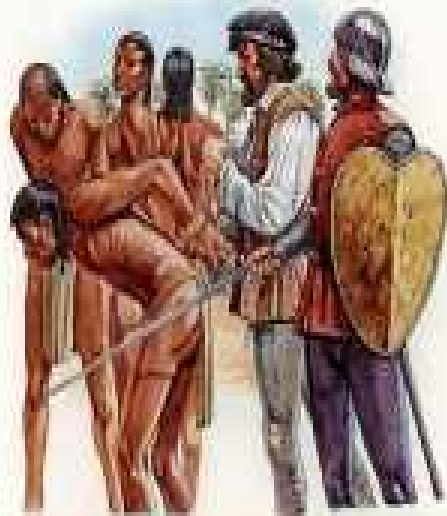


- Intervenciones extranjeras (amenazas externas, un ejemplo fue la invasión de España a Chile y Perú en 1864)



- ❑ Diferencias étnicas y de cultura (la diferencias que existían por ser de diferentes clases sociales, para esta época esclavos e indígenas seguían recibiendo el mismo trato que ante, ejemplo Brasil en donde la esclavitud se acabo en 1888 )
- 

- ❑ Debemos dejar en claro que gran parte de los pueblos indígenas han sido obligados a ser parte de los Estados nacionales.



# Link de interés

---

- Link prezi:  
<https://prezi.com/qnrlivrhxi4h/liberalismo/>
- <https://prezi.com/okrwopuxnt7z/el-pensamiento-liberal-y-la-cultura-burguesa/>
- <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=141728>(Link de mapas conceptuales)
- [www.hyperhistory.com](http://www.hyperhistory.com)