



TALLER DE FORMACIÓN HUMANA

MES: MARZO-ABRIL	SEMANA: 30 de Marzo al 3 de abril
NIVEL: 3° MEDIO	ASIGNATURA: TALLER FORMACIÓN HUMANA

CURRICULUM: “YO SOY” (Autoconocimiento)

CONTENIDO: Los 3 niveles de la vida psíquica: Nivel psico-social

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Profundizar en el conocimiento de sí misma, con sus fortalezas, capacidades y debilidades.

INICIO DEL TALLER:

- Hoy conoceremos otro de los niveles de la vida psíquica: el NIVEL PSICO-SOCIAL que hace referencia a nuestro mundo de relaciones interpersonales.
- Para empezar, te propongo que completes este cuadro (*si te faltan filas o renglones puedes agregarlos*):

NOMBRE DE PERSONAS CON LAS QUE TE RELACIONAS HABITUALMENTE (de tu familia, liceo, grupos, etc.)	VÍNCULO QUE TE UNE A ESA PERSONA	¿POR QUÉ TE RELACIONAS CON ESA PERSONA? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS VALORAS DE ESA RELACIÓN?
<i>Ejemplo: JUANITA PÉREZ</i>	<i>AMIGA DEL LICEO</i>	<i>ME RELACIONO CON ELLA PORQUE LE TENGO MUCHA CONFIANZA Y COMPARTIMOS GUSTOS EN COMÚN.</i>

DESARROLLO DEL TALLER:

- 1) Responde: ¿crees que las relaciones interpersonales (familiares, de amistad, etc.) son importantes? ¿Podrías vivir todo el tiempo estando sola? Justifica tu respuesta.
- 2) Te propongo que leas el texto que se adjunta a continuación. Destaca con otro color de letra las ideas más importantes.
- 3) Intenta definir, con tus propias palabras y a partir de lo que comprendiste del texto qué es el NIVEL PSICO-SOCIAL.
- 4) Responde: ¿Cuál sería “el peligro” de relacionarme con los demás SÓLO por los beneficios que ellos pueden darme?
- 5) Vuelve a leer lo que escribiste en el cuadro del inicio del taller y responde:



- a) ¿Cuáles de esas relaciones son las que te están ayudando a CRECER, a ser MEJOR como persona?
- b) ¿En cuál de esas relaciones te sientes más feliz?
- c) ¿A cuál de esas personas con las que te relacionas habitualmente tú estás ayudando a ser mejor como ser humano?

CIERRE DEL TALLER:

- Las ACTIVIDADES propuestas en este taller envíalas VÍA MAIL hasta el LUNES 06/4 (f.diaz@liceosagradoconexion.cl)
- Si tienes alguna duda o consulta, puedes escribirme al siguiente mail: f.diaz@liceosagradoconexion.cl

RECURSOS:

- * Texto
- *Cuadro y actividades

LOS TRES NIVELES DE LA VIDA PSÍQUICA (Extracto de CENCINI, A, “Psicología y Formación”)

(Esta parte ya la leíste en el taller anterior, pero es bueno recordarla para poder entender el próximo nivel)

La primera constatación que una observación atenta de los hechos nos induce a hacer, es que la persona humana puede vivir a tres diversos niveles: psico-fisiológico, psico-social, racional-espiritual.

Estos niveles, están interconectados estrechamente entre sí y son reconocibles en las acciones concretas de todos los días, en el cual normalmente uno prevalece sobre los otros.

Cada nivel de la vida psíquica refleja el grado en el que nos conocemos a nosotros mismos, expresa nuestros intereses y el grado de altura desde donde nos observamos a nosotros mismos y al mundo.

Cambiando el nivel cambia la perspectiva, como cuando se suben los diversos pisos de una casa: en el tercer piso, el panorama contemplado en el primero se ensancha en un contexto más amplio, se agregan nuevos elementos y otros disminuyen de dimensión porque están encuadrados en un horizonte más grande. Por ejemplo, al sólo nivel psicofisiológico el hombre se descubre con una necesidad sexual, al nivel psicosocial se ve también deseoso de comunión con los demás y al nivel racional finaliza todo esto para perseguir objetivos y metas.

Cada vez que se sube, la dimensión precedente no viene descartada sino integrada en un horizonte más amplio y significativo.

A medida que avancemos en los talleres, iremos profundizando en cada nivel y en cómo se van integrando entre sí.

DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES

Nivel psico-social (El mundo de nuestras relaciones interpersonales)

Comprende las actividades psíquicas conectadas con la necesidad de desarrollar relaciones sociales, de «estar con». El hombre –como “ser social”- advierte la exigencia de generar amistades, dar y recibir ayuda, sentirse parte activa de una comunidad o grupo de personas, etc.

La motivación más inmediata que empuja esta acción es la toma de conciencia de la propia limitación e insuficiencia como persona, que nos hace reconocer la necesidad que tenemos de los demás.



El objeto que satisface esta necesidad no es tan específico como en el primer nivel (nivel psicofisiológico), puesto que se trata de situaciones en las cuales están implicadas personas; es siempre algo externo que, sin embargo, no podrá llegar a ser interno y hecho propio por el sujeto, como en el caso precedente, por el motivo que el otro no es una “cosa”, sino una persona distinta de mí.

En lo que respecta a la modalidad del funcionamiento, también a este nivel hay un cierto determinismo; no absoluto, como en el nivel que vimos en el taller anterior, sino relativo. Es un determinismo social, por el que la persona se sentirá impulsada a buscar un cierto tipo de relación gratificante, o de frente a determinados estímulos brotará, más o menos automática, una cierta respuesta.

Respecto a la percepción de la realidad, hay que decir, ante todo, que la realidad que llama la atención del sujeto es, sobre todo, aquella constituida por personas; pero vistas no necesariamente en sí mismas, en su intrínseco valor, sino en función de una relación positiva.

También aquí, detrás de la necesidad del otro y de la relación, es posible reconocer algo más radical: la necesidad de la expansión de sí mismo o de la autorrealización a través del otro, que es la expresión dinámica de aquello que el hombre es en el plano psíquico, ser él mismo a partir y en dependencia intrínseca del otro.