



FUNDACIÓN CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN-COPIAPÓ
71 AÑOS, 1949-2020



GUIA DE MATEMATICA
SEGUNDOS BÁSICOS
IGUALDADES Y DESIGUALDADES N°4

Nombre de la estudiante:					
Curso:		Fecha Inicio:		Fecha de entrega:	

META :

Resuelven problemas que involucran igualdades y/o desigualdades, usando una balanza.
Explican igualdades o desigualdades, usando una balanza.

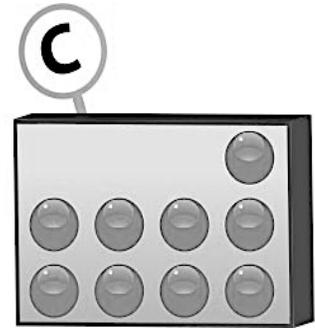
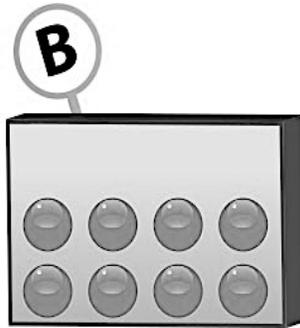
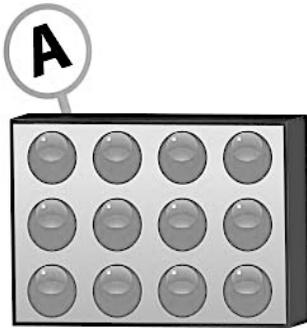
ACTIVIDADES: IGUALDADES Y DESIGUALDADES CON BALANZAS

Observa las siguientes cajas:

La caja **A** contiene
12 bolitas

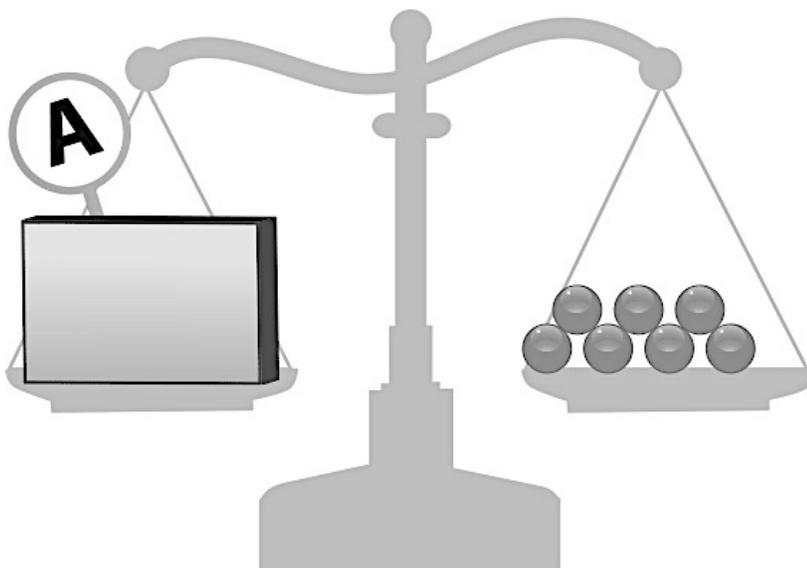
La caja **B** contiene
8 bolitas

La caja **C** contiene
9 bolitas

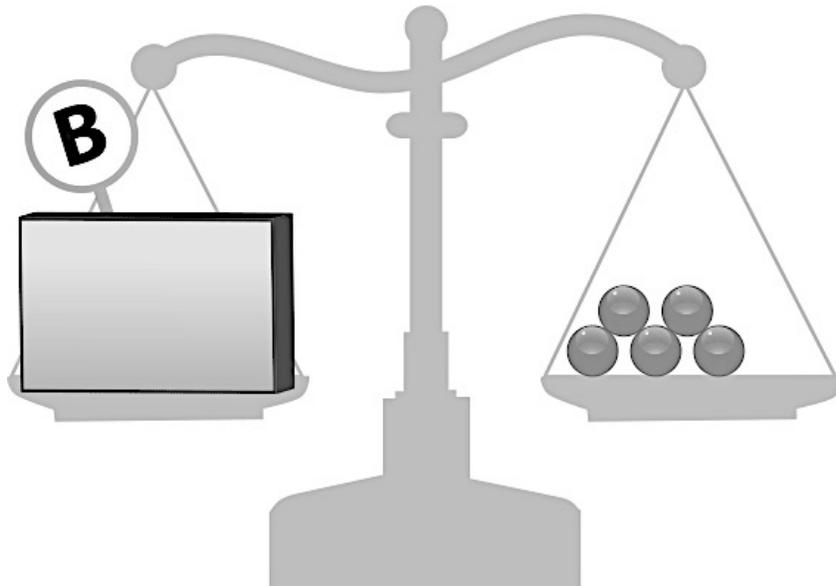


1. Dibuje las bolitas que faltan para que la balanza esté equilibrada.

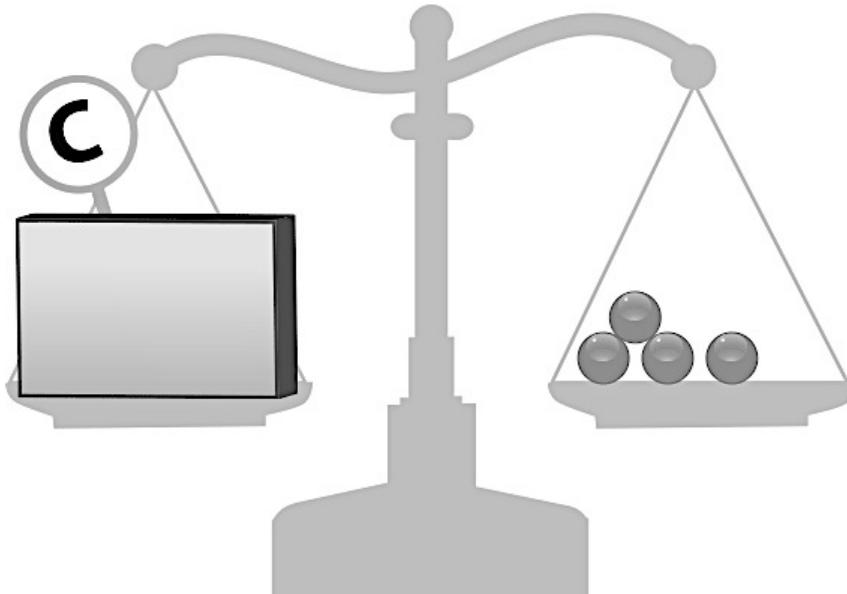
a)



b)



c)



2. Complete con las palabras **mayor**, **menor** o **igual** según corresponda.

a) El número de bolitas de la caja A es _____ que el de la caja B.

b) El número de bolitas de la caja B es _____ que el de la caja C.

c) El número de bolitas de la caja C es _____ que el de la caja A.

d) Si a la caja B se le agregan 4 bolitas, entonces el número de bolitas es _____
que el de la caja A.