



GUIA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS NIVEL TERCEROS MEDIOS – AÑO 2020

.- MENSAJE INICIAL

Estimadas estudiantes:

Quiero brindarte un saludo afectuoso y aprovechar de darte algunas indicaciones que servirán para poder acompañarte en esta nueva modalidad de trabajo. El que buscara desarrollar y potenciar el mayor n° de habilidades tales como: **Pensamiento crítico, Comunicación, Colaboración y Creatividad**. Es por eso que quiero darte algunos consejos antes de comenzar:

- 1.- Organiza un horario de estudio diario.
- 2.- Planifica y organiza tus asignaturas.
- 3.- Trabajo en la asignatura mediante el texto de estudio de la estudiante. Puedes retirarlo en físico en el Liceo o descargarlo en digital mediante el link que se encuentra en nuestra web institucional.
- 4.- Usa tu cuaderno de la asignatura, ya que posteriormente será revisado con todas las actividades enviadas.
- 5.- Es muy importante que sepas que no es necesario que imprimas nada, solo utilizar tu texto digital y cuaderno de la asignatura para registrar desarrollo y/o respuestas.

Pronto nos veremos y volveremos a disfrutar de una entretenida clase de Historia.

Saludos cordiales.

FORMACIÓN CIUDADANA ¿Son la democracia y la ciudadanía lo mismo?

OBJETIVO GENERAL:

La siguiente actividad está diseñada para que logres **reconocer, caracterizar, distinguir y reflexionar** respecto a los conceptos de **Democracia y Ciudadanía**. Para ello deberás **leer fuentes** diversas, compararlas, definir conceptos, compararlos y reflexionar respecto a tus hallazgos. Utiliza tu texto de estudio y también Internet.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 1. Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

INSTRUCCIONES:

- Lee detenidamente y responde en tu cuaderno las actividades de la guía. Utiliza además tu Texto Escolar digital *Educación Ciudadana 3° y 4° Medio (Cal y Canto)*. Encuéntralo en la siguiente página:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- Una vez terminado el trabajo envía fotografías claras y legibles de tu cuaderno a mi email institucional a modo de respaldo. No olvides indicar nombre y curso.

Fecha límite viernes 17 de abril del presente año.

a.ahumada@liceosagradocorazon.cl

1º Fuentes.

A continuación se te presentan una serie de fuentes, sigue los pasos que se detallan a continuación para un análisis correcto.

- ✓ Lee la fuente destacando la información que entregue respecto a los conceptos de ciudadanía y/o Democracia.
- ✓ Realiza un resumen breve de la fuente, identificando sus ideas principales.
- ✓ Define a partir de la fuente el concepto de democracia y/o Ciudadanía.

Repite los pasos con todas las fuentes que se te presentan.



(...) la ciudadanía no es sinónimo de nacionalidad, quizá puede plantearse que la nacionalidad está inmersa en la ciudadanía. Lo cual significa que la ciudadanía hace referencia a la participación directa o indirectamente, en la gestión de la sociedad; mientras que la nacionalidad, designa pertenencia a un Estado.

Una configuración actual sobre la ciudadanía es la que plantea Gimeno, ya que menciona que la “ciudadanía”, es ante todo, una condición de los individuos, por la cual se reconoce y garantiza una serie de derechos, en función de los cuales ellos pueden hacer determinadas cosas, impedir que les hagan otras y exigir que se les proporcionen ciertos bienes.

En este entendido, la ciudadanía sigue siendo vista como un derecho de los miembros de una comunidad, el reconocimiento legal de la ciudadanía por parte de un Estado; a lo que se le denomina “ciudadanía formal”. Al requisito que garantiza el respeto y goce de determinados derechos se suma el crear un vínculo social entre ellos en el seno de una comunidad. Se trata de

La ciudadanía es un status, es decir, un reconocimiento social y jurídico por el cual una persona tiene derechos y deberes por su pertenencia a una comunidad, en general, de base territorial y cultural. Los "ciudadanos" son iguales entre ellos, en la teoría no se puede distinguir entre ciudadanos de primera, de segunda, etc. En el mismo territorio, sometidos a las mismas leyes, todos deben de ser iguales. La ciudadanía acepta la diferencia, no la desigualdad.

La ciudadanía, como conjunto de derechos y deberes, no se puede limitar a un solo ámbito llamado Estado, aunque se defina como Estado nación.

(...) la ciudadanía es un concepto evolutivo, dialéctico: entre derechos y deberes, entre status e instituciones, entre políticas públicas e intereses corporativos o particulares. La ciudadanía es un proceso de conquista permanente de derechos formales y de exigencia de políticas públicas para hacerlos efectivos.

La democracia no descansa solamente en un equilibrio o un compromiso entre las fuerzas que están en juego, sino en su integración parcial. Aquellos para quienes el progreso significa hacer tabla rasa del pasado y de las tradiciones son tan adversarios de la democracia como los que ven en la modernización una obra diabólica. Una sociedad sólo puede ser democrática si reconoce a la vez su unidad y sus conflictos internos.

De ahí la importancia esencial que revisten en una democracia el derecho y la idea de justicia, definida como el más alto nivel posible de compatibilidad entre los intereses en juego. El criterio principal de la justicia es el máximo de libertad viable para el mayor número posible de actores. La meta de una sociedad democrática es conciliar la mayor diversidad posible con la participación del mayor número posible en los instrumentos y los beneficios de la actividad colectiva.

Touraine, Alain “¿Qué es la democracia?” obtenido de <https://es.unesco.org/courier/novembre-1992/que-es-democracia>

El término “democracia” proviene del griego antiguo. Fue acuñado en Atenas en el siglo V antes de Cristo a partir de las palabras “demos” (pueblo, población) y “kratos” (gobierno, poder, autoridad), es decir, un gobierno del pueblo. Hoy entendemos a la democracia como un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales¹. En el mundo contemporáneo, existen una pluralidad de ideas, concepciones y usos para el concepto de democracia. En la mayoría de los casos, la palabra “democracia” es usada no solo como forma de gobierno, sino como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc. Por otro lado, la democracia constituye un régimen político que implica no solo una forma de gobierno y estructura económica social en el que todos los miembros de la nación están llamados a intervenir en su dirección, en pro del interés común. La idea de democracia implica también valores, actitudes y conductas democráticas. Esto se entiende así, pues el fundamento de la democracia es el reconocimiento de la dignidad de la persona humana. Como todas las personas son merecedoras de respeto y consideración, la forma en que nos conducimos como sociedad debe respetar la opinión de todos. Las personas son libres, lo que implica que tienen la facultad de decidir y elegir, esta libertad permite tomar decisiones en forma responsable. La democracia es reconocida también como la forma de organización social y política que mejor garantiza el respeto, el ejercicio y promoción de los derechos humanos (Robinson y Zalaquett, 2008) *Biblioteca Nacional del Congreso “Guía de Formación Cívica” 2018*



2º Análisis.

Completa la siguiente tabla con la información obtenida de la lectura de fuentes.

Fuente	Resumen	Ideas principales	Democracia	Ciudadanía
1				
2				
3				
4				

3º Comparar

Completa el siguiente recuadro con semejanzas y diferencias de los conceptos de Democracia y Ciudadanía que puedes inferir luego de haber leído las fuentes.

Concepto	Semejanzas	Diferencias.
Democracia.		
Ciudadanía.		

¡Importante!

Un **RESUMEN** es decir con tus palabras y en un párrafo breve/corto cual es el tema del que habla el texto.

Una **IDEA PRINCIPAL** es una frase que da cuenta del tema central del texto.

Las **SEMEJANZAS** son aspectos que tienen en común o que comparten dos conceptos.

4º Argumenta.

Responde las siguientes preguntas utilizando las fuentes anteriormente leídas, la información recolectada y tus propios conocimientos. Utiliza al menos dos argumentos para responder.

a) ¿Son los conceptos de democracia y ciudadanía iguales?

Posicionamiento

Argumento 1



Argumento 2

- b) ¿Vivimos hoy en día en una sociedad democrática?
Posicionamiento

Argumento 1

Argumento 2

- c) ¿Somos los Chilenos ciudadanos consientes de nuestro rol?
Posicionamiento

Argumento 1

Argumento 2

¡Importante!

Un **ARGUMENTO** consiste en una justificación o un porqué que acompaña a tu posicionamiento o a tu respuesta.

Ejemplo

Pregunta ¿Es útil esta guía?

Posicionamiento: esta guía es importante

Argumento 1: porque de esta manera los/las estudiantes podrán avanzar en sus clases desde sus casas sin someterse a riesgos derivados del COVID-19

Argumento 2: también porque así aprenden a trabajar de manera autónoma.

Indicador/Puntaje		2	1	0
Análisis	Resumen	Identifica el tema central del cual habla la fuente explicándolo con sus palabras en una frase u oración breve.	Identifica el tema central del cual habla la fuente, lo explica con sus palabras, pero se extiende en su explicación.	Identifica el tema central del cual habla la fuente, pero no lo explica con sus palabras y se extiende en su explicación.
	Ideas Principales	Identifica la el tópico central del texto, el que da cuenta del tema al que se refiere el autor.	Identifica un tópico del texto, pero este no es central.	Identifica un tópico, pero este no corresponde al texto o no identifica el tópico.
	definición	Define los conceptos de democracia y ciudadanía por medio de la lectura de los textos y estas definiciones son correspondientes a los conceptos.	Define los conceptos de democracia y ciudadanía, utilizando los textos señalados, sin embargo las definiciones no son correspondientes a los conceptos.	Define los conceptos de democracia y ciudadanía, sin embargo no utiliza los textos señalados para realizar el ejercicio.



Comparación	Semejanzas	Establece características comunes entre los conceptos de democracia y ciudadanía, por medio de las definiciones obtenidas de las fuentes señaladas.	Establece características de semejanza entre los conceptos utilizando las fuentes señaladas, sin embargo estas no corresponden realmente a una semejanza entre los conceptos.	Establece características comunes entre los conceptos de democracia y ciudadanía, sin embargo estas características no se reconocen por medio de las fuentes señalas y han sido extraídas de una fuente externa.
	Diferencias .	Establece características diferentes entre los conceptos de democracia y ciudadanía, por medio de las definiciones obtenidas de las fuentes señaladas	Establece características de diferencia entre los conceptos utilizando las fuentes señaladas, sin embargo estas no corresponden realmente a una diferencia entre los conceptos.	Establece características diferentes entre los conceptos de democracia y ciudadanía, sin embargo estas características no se reconocen por medio de las fuentes señalas y han sido extraídas de una fuente externa.
Argumentos	Pregunta 1	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta.	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta, sin embargo estos no corresponden a un argumento, o justificación, de un posicionamiento al responder. o da solo un argumento correctamente formulado.	No argumenta su respuesta o sus argumentos no se corresponden con las fuentes señaladas para justificar su respuesta.
	Pregunta 2	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta, sin embargo estos no corresponden a un argumento, o justificación, de un posicionamiento al responder. o da solo un argumento correctamente formulado.	No argumenta su respuesta o sus argumentos no se corresponden con las fuentes señaladas para justificar su respuesta.



	Pregunta 3	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta	Da dos argumentos, justificaciones, utilizando las fuentes anteriormente analizadas para responder la pregunta, sin embargo estos no corresponden a un argumento, o justificación, de un posicionamiento al responder. O da solo un argumento correctamente formulado.	No argumenta su respuesta o sus argumentos no se corresponden con las fuentes señaladas para justificar su respuesta.
Total 16pts			Mi Total:	
Comentarios docentes.				