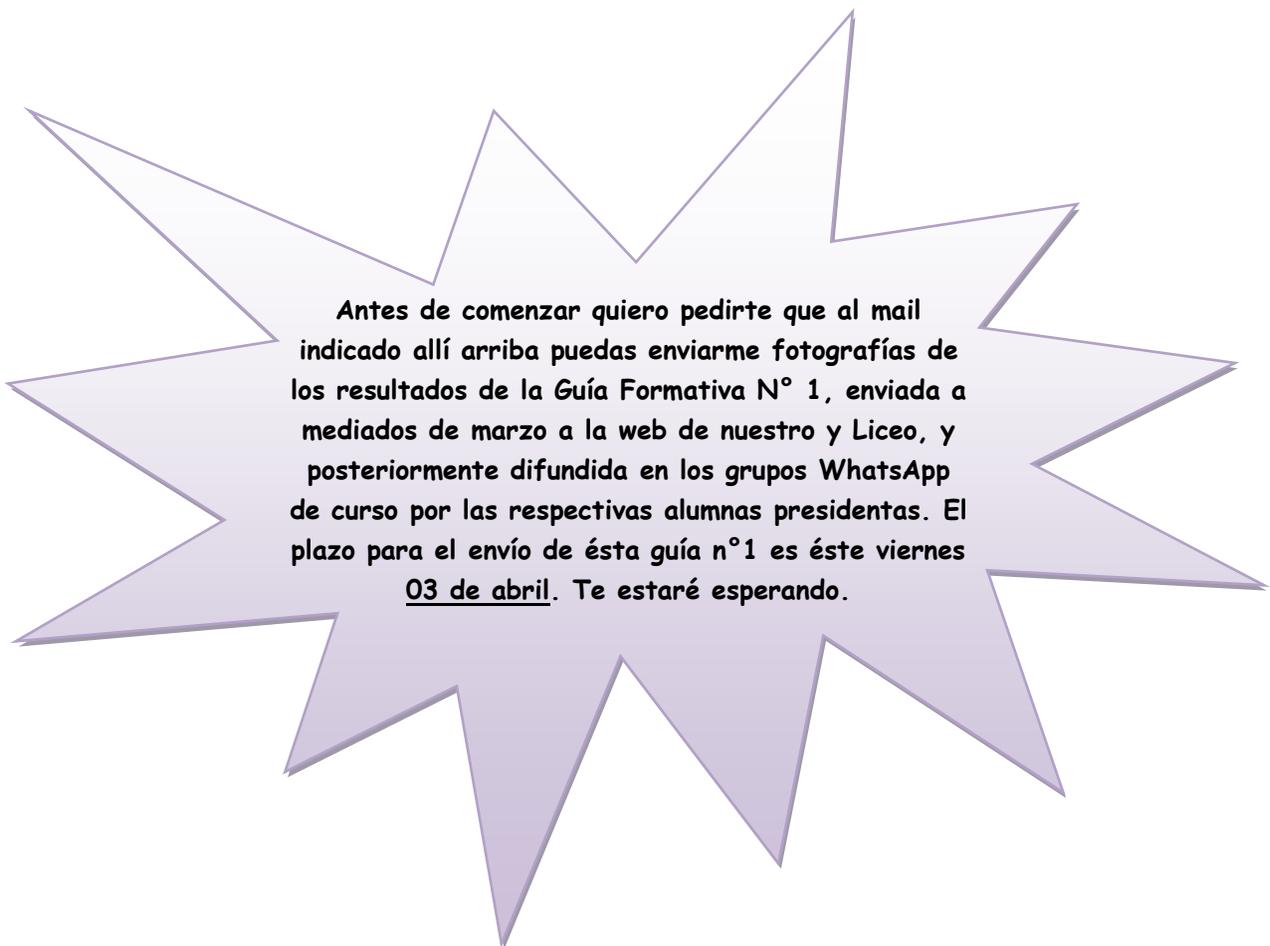




GUIA FORMATIVA N° 2
NIVEL SÉPTIMO BÁSICO 2020

UNIDAD	UNIDAD 0: ¿POR QUÉ LA DEMOCRACIA ES CONSIDERADA EL MEJOR SISTEMA PARA CONVIVIR EN SOCIEDAD?
CONTENIDO	LA IMPORTANCIA DE LA DEMOCRACIA EN NUESTRA SOCIEDAD.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	DEMOSTRAR VALORACIÓN POR LA DEMOCRACIA, RECONOCIENDO SU IMPORTANCIA PARA LA CONVIVENCIA Y EL RESGUARDO DE DERECHOS.
INSTRUCCIÓN	ANTE CUALQUIER DUDA O CONSULTA PUEDES ESCRIBIRME A MI EMAIL DE LUNES A VIERNES ENTRE LAS 08:00 Y LAS 13:00 HRS. UNA VEZ QUE HAYAS REGISTRADO TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO, DEBES ENVIAR FOTOGRAFÍAS DE ÉSTAS A MI EMAIL COMO RESPALDO. LAS PAUTAS DE CORRECCIÓN SERÁN LIBERADAS AL INICIO DE LA SEGUNDA SEMANA DE ABRIL PARA QUE PUEDAS REVISAR TU DESEMPEÑO. ÉXITO. PLAZO DE ENVÍO <u>VIERNES 10 DE ABRIL</u> DEL PRESENTE AÑO.
MAIL	k.diaz@liceosagradorazon.cl



INICIO.- LA IMPORTANCIA DE LA DEMOCRACIA EN NUESTRA SOCIEDAD.

Para comenzar escribe en las siguientes líneas ¿Qué entiendes TÚ por Democracia? Con tus propias palabras escribe ideas o ejemplos que se te vengán a la cabeza cuando oyes esta palabra.



ÍTEM 1.- LECTURA COMPRENSIVA. Te invito a leer los siguientes cuentos, y luego, a partir de lo que entiendas, puedas responder las siguientes preguntas.

CUENTO Nº 1 "LOS NIÑOS Y LA DEMOCRACIA".

Se terminaron las vacaciones, era momento de levantarse temprano, bañarse, ponerse el uniforme nuevo que sus papás con gran esfuerzo le habían comprado, desayunar y tomar el autobús para la escuela.- Anita, rápido! Termina de desayunar que ya casi pasa el bus - Le dice su mamá preocupada. Pero Anita se mostraba triste y distante. La leche y las galletas que su mamá le había servido se encontraban intactas. Su papá al mirar la situación le preguntó - Anita, ¿te pasa algo?- Sí papá, me siento muy nerviosa, ¡este es mi primer día de clases en esta nueva escuela y no conozco a nadie!- Tranquila Anita, ya verás que pronto vas a tener muchos amigos. Tú eres una buena niña y sé que van a llegar a quererte mucho. La familia de Anita se había venido de un lugar muy lejano, en busca de trabajo y de una mejor vida. Al llegar a la escuela, Anita tímidamente, baja del autobús y se dirige inmediatamente a su salón de clases. La niña Marcela la recibe con mucho cariño y la invita a pasar y presentarse a sus compañeros, mientras que comentaba algunas cosas del lugar de donde provenía Anita. Cuando tocaron la campana para salir al recreo, todos los niños salieron felices a jugar. Pero a Anita nadie la invitó a participar, ella intentó arrimarse a los grupos de compañeros, sin embargo todos le hacían gestos grotescos y se burlaban de su acento. Pasaron los días y las cosas para Anita no mejoraban, por más que ella lo intentaba. Por el contrario Celia, la chica más popular del aula, incitaba a sus compañeros para que le hicieran bromas de mal gusto, no la dejaban participar en sus juegos, y cuando se tenía que tomar una decisión sobre algún aspecto en el grupo, Anita no era tomada en cuenta. Cuando ella pedía la palabra, todos sus compañeros la abucheaban, no la dejaban hablar y hasta le llegaron a decir que ella no tenía voz ni voto en el aula, que ella no pertenecía a ese lugar, y en algunos casos, hasta salió golpeada cuando la empujaban tratando de sacarla de la fila o le hacían zancadillas. La docente comenzó a notar el aislamiento de Anita y su tristeza, y siendo testigo de la infinidad de injusticias que se habían cometido contra ella, había decidido realizar diferentes actividades donde trataba de involucrar a Anita y compartió con ella varias reflexiones sobre los derechos de las personas, pero todo sin mucho éxito, desafortunadamente.

Llegó el momento de elegir el gobierno estudiantil de la escuela. Todos se encontraban muy emocionados. Los docentes organizaron el evento con la solemnidad del caso. Celia se propuso como candidata para la presidencia, ella era muy popular entre muchos, pero por su manera de ser no era muy querida por otros. La niña Marcela, considerando el gran potencial de Anita y viendo una oportunidad de inclusión, le sugirió participar. Al principio ella no quería, pero con los días la convencieron. Llegó el día de las votaciones, toda la contienda fue muy reñida entre los candidatos, pues ambas tenían un gran plan de gobierno estudiantil y un gran equipo de propaganda colaborándoles. Nadie podía vaticinar quién iba a ser el ganador. Al ser las 5:30 p.m. se cerraron las votaciones. Todos esperaban con mucha ansia el resultado. Para contar los votos se reunió el tribunal electoral y el docente a cargo del evento. El resultado obtenido dejó perplejo a todos en la sala. Anita había ganado las elecciones. Juan, que era muy amigo de Celia, no lo podía creer. Pidió que se contaran nuevamente los votos y mientras todos se encontraban ocupados contando votos, Juan conversó con Celia por teléfono y ella le propuso que desapareciera votos de Anita para ella ganar. Juan, que admiraba mucho a Celia, se prestó para el fraude y escondió una caja de votos, donde la mayoría eran a favor de Anita, pero el docente que estaba fiscalizando el conteo se dio cuenta que según el padrón electoral, hacían falta votos, por lo que se generó un gran problema que se extendió hasta tarde. Ya al anochecer, los muchachos se fueron para sus casas sin haber resuelto el conflicto, Juan al llegar a su casa, se encontraba distraído y hasta un poco preocupado. Su madre lo notó, a la hora de cenar y entonces le preguntó...

- ___ ¿Juan qué te pasa?, te noto distraído.
- ___ Nada mamá nada.
- ___ No me mientas, yo sé que te pasa algo.

Juan no soportó la presión de su madre y le contó todo lo sucedido. Su mamá lo escuchó con atención, guardó un momento de silencio y luego procedió a explicarle, que eso no era lo correcto, que había que respetar lo que la mayoría había decidido, y que ahí radicaba la verdadera democracia.

Que debía hacer lo correcto, pues muchas naciones estaban gobernadas por personas inescrupulosas que no respetaban los derechos de sus ciudadanos. Juan arrepentido de lo que había hecho, reunió al día siguiente a sus compañeros del Tribunal Electoral y al docente fiscalizador, les contó lo sucedido y pidió disculpas. Fue así como Anita llegó a ser aceptada por



toda la escuela, y por las obras que realizó durante su gobierno, se volvió muy popular. Celia se enojó con Juan y lo trató muy mal. Al tiempo Juan se encontró con Celia y le dijo que la quería mucho, pero que si su amistad valía su honradez y dignidad entonces no valía la pena. Celia se puso a llorar, le pidió disculpas y le dijo que le había hecho mucha falta su amistad, y que lo que le había propuesto, no era correcto, que la perdonara. Ambos se convirtieron en los mejores colaboradores de Ana, y en sus mejores amigos.

DESARROLLO.- PREGUNTAS. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre el cuento N° 1.

Identifica/Relaciona/investiga

1.- ¿Qué rol importante juega la niña Marcela en la historia de Anita en sus primeros días de escuela? ¿Qué valores ves reflejados en ella?

2.- ¿Qué relación tiene la democracia con la historia de Anita en el colegio? ¿En qué momentos o circunstancias puedes identificar la vida democrática?

3.- En el último párrafo el cuento menciona que algunas naciones son o han sido gobernadas por personas inescrupulosas que no respetan los derechos de los ciudadanos. Investiga sobre 5 personajes de la historia (nacional o internacional) que hayan atropellado los derechos y/o la vida de sus pueblos. Indica nombre, nacionalidad y descripción, una línea por cada personaje.

INVESTIGAR. Busca en internet o en algún diccionario los siguientes conceptos. Máximo dos líneas por cada uno.

1.- Cohecho: -----

2.- Fraude electoral: -----

3.- Genocidio: -----

4.- Delitos de Lesa Humanidad : -----

5.- Esclavitud: -----

6.- Exterminio: -----

¿Ya has terminado? Si tu respuesta es sí, tomate un descanso y veamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=zjyGiv9HeE>

Búscalo en Youtube.com como "Democracia en corto 1er lugar Categoría Amateur"





CUENTO N° 2 "IGUALDAD, RESPETO, JUSTICIA, UNIÓN, PARTICIPACIÓN: HAY QUE VIVIR EN DEMOCRACIA".

Había una vez una isla muy lejana donde habitaban las siguientes palabras: Democracia, Unión, Igualdad, Respeto, justicia y participación. Un día estaban todas las palabras jugando y conversando y detrás de la isla había un inmenso volcán que estaba a punto de hacer erupción, y todas las palabras se asustaron, y cada una de ellas salió corriendo a buscar sus pertenencias. Todas muy desesperadas, no hallaban qué hacer, corrían, se tropezaban, caían y hasta lloraban. De pronto, se les ocurrió una idea: irse en el helicóptero que tenían en la isla. Todas salieron muy rápido a montarse antes de que el volcán hiciera erupción. Las palabras se montaron en el helicóptero y se trasladaron hacia otra isla cercana. Cuando llegaron, cada una de ellas se bajó para calmarse del susto que les había pasado en la otra isla. Como ya estaba anocheciendo todas se pusieron a recolectar troncos y hojas para hacer una fogata, y así no pasar tanto frío en la noche. Cuando cayó la noche, todas estaban hablando y contando historias, hasta que se durmieron. Al día siguiente por la mañana se levantaron y exploraron la isla para ver qué conseguían. Después de tanto caminar encontraron una choza donde todas se quedaron viviendo. Luego de acomodar sus viviendas en la choza, iniciaron una discusión para saber cuál de todas iba a ser la presidenta de la isla. Todas tenían sus razones para ser presidentas. Primero empezó a hablar la Igualdad. - Yo quiero ser presidenta para que cada una de nosotras tenga los mismos derechos y deberes de igual forma. Luego habló la Unión:-Yo pienso que la presidenta debería ser yo porque así todas juntas, trabajaríamos sin tener tantas discusiones. Después continuó hablando el Respeto:-Si me eligen de presidente, yo prometo que todos nos vamos a tratar de una manera respetuosa y sin insultos. Como a la Justicia no le parecía el discurso de todas las anteriores, ella argumentó lo siguiente:-Lo primero que hay que hacer para ser presidente es que haya justicia en este lugar, y si me eligen a mí, tendrán eso mientras yo esté a cargo.

Nada más quedaban por opinar la Participación y la Democracia, y como ambas estaban de acuerdo con que todas fueran presidentas, opinaron lo siguiente:-En un país hay que ser democrático con unión, respetando las opiniones que cada una de nosotras tenga, para que con justa igualdad, todas participemos y convivamos de una manera agradable y pacífica. Después de decir esto, todas las palabras estuvieron de acuerdo con lo anteriormente dicho, y decidieron que todas iban a ser presidentas de la misma isla, sin tener más problemas y discusiones, unas con las otras.

INVESTIGAR. Busca en internet o en algún diccionario los siguientes conceptos. Máximo dos líneas por cada uno.

- 1.- Igualdad: -----

- 2.- Respeto: -----

- 3.- Justicia: -----

- 4.- Unión: -----

- 5.- Participación: -----

PREGUNTAS. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre el cuento N° 2.
Comprende/Relaciona

1.- En las siguientes líneas relaciona los 5 conceptos investigados en el ejercicio anterior y utilízalas para crear tu propia definición de Democracia. Máximo 5 líneas.



2.- ¿Qué es para TI la libertad? Según lo que has escuchado ¿Dónde se encuentra el límite de ésta?

ÍTEM II.- CIERRE DE LA UNIDAD

“VIVIENDO Y CONVIVIENDO CON LA DEMOCRACIA”. Lee las siguientes indicaciones y completa la actividad. Si tienes alguna consulta no dudes en escribirme.

OBJETIVOS
• Analizar y valorar los principios democráticos participando en la toma de decisiones en la familia, en la comunidad y en la Escuela.
• Identificar los derechos y deberes ciudadanos promoviendo los valores de la democracia en su escuela y en la comunidad, rechazando toda clase de discriminación étnica, social, género, sexual y/o política.
• Reconocer e identificar las organizaciones comprometidas con la democracia, construcción de ciudadanía y Derechos Humanos

1.- Exploración de ideas previas. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- * ¿Cómo se vive la democracia en tu familia o en tu casa?
- * ¿En la escuela o en la institución educativa, ¿cómo participas de la democracia?
- * ¿Conoces algunas organizaciones democráticas de tu país o de tu comunidad? Mencionalas.

2.- Sopa de letras. En el siguiente recuadro encontrarás un total de 20 conceptos relacionados con la Democracia. Identifícalos y luego elige 3 de ellos y defínelos con TUS propias palabras.

G	Ñ	J	D	B	Ñ	D	I	G	N	I	D	A	D	R	L	H	G	U	W
R	A	I	C	A	R	C	O	M	E	D	I	Ñ	H	O	D	V	U	Z	K
Y	C	G	Q	E	J	B	B	B	B	E	D	V	U	L	V	K	U	E	L
I	Y	H	L	X	F	P	D	I	O	E	A	Y	K	B	U	T	U	V	U
B	X	X	O	X	S	O	C	I	E	D	A	D	R	E	H	Y	L	O	O
O	A	V	A	P	G	G	O	Ñ	L	P	M	D	H	U	L	Z	Y	T	C
J	M	I	A	Ñ	A	I	B	J	D	J	C	G	U	P	Ñ	E	C	O	O
H	M	Z	N	Q	I	R	T	Y	U	E	F	V	O	U	M	S	Z	D	M
E	U	A	Ñ	A	Z	P	T	R	R	S	C	X	J	S	H	A	Z	D	U
T	Y	K	I	N	D	N	O	I	C	U	T	I	T	S	N	O	C	E	N
S	B	N	D	C	P	A	M	L	C	U	L	I	S	A	F	D	L	R	I
W	F	W	R	O	N	E	D	A	I	I	M	A	C	I	M	J	U	E	D
M	Y	W	J	I	K	E	I	U	B	T	P	B	I	I	O	S	J	C	A
O	C	O	M	G	S	L	V	E	I	F	I	A	W	Z	A	N	F	H	D
S	I	F	N	F	I	G	R	I	A	C	G	C	C	T	F	G	E	O	A
B	V	N	B	M	K	T	N	P	V	M	Z	D	A	I	D	O	T	S	U
Ñ	I	Q	A	G	A	T	N	I	L	N	F	B	F	H	O	T	A	B	J
K	S	F	B	D	H	Y	I	F	E	V	O	J	R	C	Y	N	Q	Y	B
J	M	D	K	H	N	A	W	Q	P	J	L	C	Q	H	K	Ñ	X	S	J
K	O	L	Z	D	E	B	E	R	E	S	F	E	G	C	S	X	O	R	W

A continuación menciona y define 5 de los 20 conceptos hallados en la sopa de letras de la Democracia:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-



3.- Reconociendo líderes. Bueno, ya hemos hablado mucho sobre democracia y sus valores, es por eso que hemos llegado a la etapa final, y el desafío consta de lo siguiente:

- Investiga en internet o libros sobre personajes de la historia que hayan luchado y/o contribuido por la existencia de la democracia y el respeto a sus pueblos, uno de Chile y otro de cualquier parte del resto del mundo. Date el tiempo de buscar muy bien, pues al final deberás explicar el por qué los elegiste. Éxito!

- ¿Ya los tienes? ¡Genial! Ahora te invito a que en tu cuaderno elabores un modelo similar a la siguiente ficha y las completes con la información correspondiente a tus dos personajes elegidos. Usa regla y lápiz grafito para hacer los cuadros en tu cuaderno, y por supuesto bienvenida es la creatividad para quienes deseen hacerlo más entretenido. Recuerda hacer una ficha para cada personaje.

PERSONAJE NACIONAL

NOMBRE DEL PERSONAJE (Grande y a color)
- Fecha y lugar de nacimiento y muerte.
- Importancia histórica del personaje.
- Justificación de tu elección. En esta última parte debes contarnos por qué elegiste a este a este personaje en un mínimo de 5 líneas con tus propias palabras.

PERSONAJE INTERNACIONAL

NOMBRE DEL PERSONAJE (Grande y a color)
- Fecha y lugar de nacimiento y muerte.
- Importancia histórica del personaje.
- Justificación de tu elección. En esta última parte debes contarnos por qué elegiste a este a este personaje en un mínimo de 5 líneas con tus propias palabras.

Querida alumna:

Espero que hayas podido realizar exitosamente todas las actividades iniciales de esta asignatura. Espero además que ustedes y sus familiares estén sanos y bajo cuidado. Esperando volver a verlas pronto, les envío un afectuoso abrazo y todas mis bendiciones y cariños.

Atte. Profesora Karen.