***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**GEOMETRIA**

 **“GUIA Nº6”**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 6º Año A Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Querida Estudiante,

Espero que hayas podido resolver muy bien la guía Nº4 y Nº5, de la asignatura de matemática. Te informo que para que puedas revisar si has efectuado un buen desarrollo de los ejercicios propuestos, la próxima semana se enviara las solución a los ejercicios solicitados, para que puedas ir comparando y revisando los errores o reafirmando tus conocimientos.

También te recuerdo que las actividades propuestas para esta semana son las mismas que debimos haber trabajado en clases, si lograste percatarte quedan 45 minutos libres y estos corresponden a la asignatura de geometría.

Te invito a recordar algunos conceptos importantes de la geometría.

Desde ya te envío un abrazo y muchos cariños.

Profesora Carolina R. Matemática

**DETALLE DE LOS CONTENIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Matemática (Geometría) |
| **PROFESORA** | Carolina Rojas Castillo |
| **CURSO** | 6 años básico A |
| **UNIDAD** | 0 |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | O.A 0 (a)Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos y sacar conclusiones. |
| **TIEMPO DE REALIZACIÓN** | -1 CLASE DE 45 MINUTOS |
| **INSTRUCCIONES GENERALES** |
| **DÍA Nº3 (45 MINUTOS)**- Guía de geometría área y perímetro.Link de ayuda:Historia de PI = <https://www.youtube.com/watch?v=NMjWyyB3mpA> |

***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71 AÑOS, 1949 – 2020***

**GUÍA Nº6**

**PERIMETRO Y ÁREA**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 6º Año \_\_ Fecha: \_\_\_ /\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_.

**Objetivo de Aprendizaje:**

-Conocer y aplicar el perímetro en las figuras planas: triángulos y paralelogramos.

**¡RECORDEMOS!**

* **EL PERIMETRO**

**¿QUÉ ES EL PERÍMETRO?**

El perímetro de una región del plano es la longitud de su entorno.

* **LONGITUD: Es la distancia que existe o separa a dos puntos en el espacio.**

Para calcular el perímetro de un polígono, debemos sumar la longitud de los lados de un polígono (cuadrado, triángulo, equilátero, rectángulo, etc.), podemos abreviar este cálculo aprovechando la forma que éstos tienen**.**

* **PERIMETRO DEL CUADRADO.**

**EJEMPLO:**

D

C

a

PERÍMETRO = a + a + a + a

PERÍMETRO= 4 x a





A

B



PERÍMETRO = 3cm + 3cm + 3cm + 3cm

PERÍMETRO= 4 x 3cm

PERÍMETRO= 12 cm

3cm

****

3cm

3cm

3cm

* **PERIMETRO DEL RECTÁNGULO** de lado a y b es 2 (a + b).

**EJEMPLO:**

* **PERIMETRO DEL TRIÁNGULO EQUILATERO** de lado a es 3 a.

**TRIÁNGULO EQUILÁTERO =** triángulo que tiene sus tres lados de la misma medida

**EJEMPLO**

a

PERÍMETRO= a + b + a + b

PERÍMETRO= 2 (a + b)

D

C

b

b



PERÍMETRO= 3 cm + 3 cm + 3 cm

PERÍMETRO= 3 X 3 cm

PERÍMETRO= 9 cm

PERÍMETRO= a + a + a

PERÍMETRO= 3 X a

C

A

B

3 cm

3 cm

3 cm

C

B

A

a

a

a

PERÍMETRO= 5 cm +4 cm + 5 cm + 4 cm

PERÍMETRO= 2 (5cm + 4cm)

PERIMETRO= 18 cm

4 cm

4 cm

5 cm

5 cm

a

B

A



* **PERIMETRO DE UNA CIRCUNFERENCIA** de radio r es 2 **r ( 3,14)**



 ¿Qué nos indica 3, 14?

 Nos indica las veces que el diámetro está contenido en el contorno total de la circunferencia.

* Diámetro= Es la línea recta que une dos puntos en una circunferencia.
* = Símbolo pi. Representa a un número irracional (expresión decimal no exacta).
*  = Símbolo matemático que significa aproximación.



P=2 r

P= 2 x x r

P = 2 r



r



****



r =3cm

P=2 3 cm

P= 2 x x 3 cm

P = 6

 **EJERCICIOS**

1.- Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.

a) Perímetro=

6 cm

3 cm

 Perímetro=

b)

2 cm

5cm

c) PERIMETRO =

d) PERIMETRO=

4 cm

2.- Construye tres rectángulos de diferente medida en tu cuaderno, utilizando la medida de los siguientes segmentos.

4 cm

3 cm

2 cm

8 cm

5 cm

10 cm

3.- Calcule el perímetro (P), siguiendo los procedimientos enseñados.