FUNDACIÓN CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN – COPIAPÓ

PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA
4º MEDIO

¿QUÉ ES FILOSOFÍA?

Introducción a la Filosofía.

I.- Consideraciones importantes en torno al concepto:

- Aproximación al concepto de Filosofía:
  - ✓ Aunque no es fácil llegar a una definición exacta, se puede afirmar que la Filosofía es la búsqueda crítica de una explicación racional y, quizá por lo mismo, constituye una tarea siempre inacabada.
  - ✓ Es una disciplina y no una ciencia (puesto que muchos de sus enunciados no son comprobables), aunque tiene características propias de esta última, en cuanto a que es un saber bien fundado, sistemático y adquirido mediante métodos propios.
  - ✓ La Filosofía razona sobre lo que la ciencia aún no ha establecido; también acompaña o sigue las explicaciones científicas, inquiriendo sobre el sentido y la coherencia de las mismas.

- La Filosofía y los otros saberes:
  - ✓ La Filosofía se diferencia del mito en que éste recurre a fuerzas externas, ajenas a la razón; en cambio ella rechaza tajantemente toda explicación no racional. La Filosofía se diferencia de la religión en que es crítica de si misma, pues constantemente está cuestionando sus propias verdades y fundamentos. El mito y la religión no son explicaciones racionales; en cambio, la Filosofía es un saber estrictamente racional y crítico, su fuerza no deriva de la intensidad de la creencia ni del número de adeptos, sino de la exclusiva fuerza que sustentan sus enunciados.
  - ✓ La Filosofía se diferencia de las ciencias experimentales por su método (deductivo) y por el objeto que ella persigue (la esencia o verdad de las cosas).

- La Filosofía es un saber complejo:

- ✓ Abarca toda la realidad y bajo todos los aspectos; busca las causas últimas y las explicaciones finales, el sentido de las cosas. Puede, por tanto, dividirse en muchas otras disciplinas.

- Origen, sentido y finalidad de la Filosofía:
  - ✓ Del asombro surge la conciencia de la propia ignorancia y, de allí la necesidad de buscar explicaciones.
  - ✓ Es una guía intelectual y moral, un instrumento jerarquizador de los conocimientos y una herramienta para establecer sus dependencias.

- Los filósofos y la Filosofía:
  - ✓ Son tan variados los enfoques y el papel que se los filósofos dan a la Filosofía que podríase hablar, en rigor, de "múltiples filosofías". Aún así, en todas ellas prima dos elementos comunes: El carácter racional de los planteamientos formulados y el uso del método deductivo.

- Temas y partes de la Filosofía.
  - ✓ La Filosofía se ocupa de todos los temas y se la puede clasificar de acuerdo a diversos criterios.
  - ✓ En principio y a grandes rasgos, puédese hablar de disciplinas filosóficas generales y disciplinas filosóficas particulares.

❖ PARA TENER EN CUENTA …

- ***LA LECHUZA DE MINERVA****: Suele representarse al filósofo en actitud contemplativa, reflexionando imperturbable ante los hechos, escudriñándolos desde su quietud, como la lechuza.*

Minerva es el nombre romano de la diosa griega palas Atenea, patrona y protectora de Atenas. Los atenienses la consideraban inventora del aceite de oliva, protectora de las artes pero, fundamentalmente, diosa de la razón. Se la representaba con una lechuza en su mano izquierda.

Desde entonces, la lechuza es el animal simbólico de la Filosofía, del quehacer racional que fue propio de Atenas y que constituye la aspiración de toda persona. La razón, el instrumento básico de la reflexión filosófica, adquiere en este ámbito, preeminencia sobre cualquier otra categoría (autoridad, fuerza, belleza o utilidad).

Lee el siguiente texto, para que puedas entender de mejor forma el concepto.

Introducción a la Filosofía.

¿Qué es la filosofía?

Querida Sofía. Muchas personas tienen distintos hobbies. Unas coleccionan monedas antiguas o sellos, a otras, les gustan las labores, y otras emplean la mayor parte de su, tiempo libre en la práctica de algún deporte.

A muchas les gusta también la lectura. Pero lo que leemos es muy variado. Unos leen sólo periódicos o cómics, a algunos les gustan las novelas, y otros prefieren libros sobre distintos temas, tales como la astronomía, la fauna o los inventos tecnológicos.

Aunque a mí me interesen los caballos o las piedras preciosas, no puedo exigir que todos los demás tengan los mismos intereses que yo. Si sigo con gran interés todas las emisiones deportivas en la televisión, tengo que tolerar que otros opinen que el deporte es aburrido.

¿Hay, no obstante, algo que debería interesar a todo el mundo? ¿Existe algo que concierna a todos los seres humanos, independientemente de quiénes sean o de en qué parte del mundo vivan? Sí, querida Sofía, hay algunas cuestiones que deberían interesar a todo el mundo. Sobre esas cuestiones trata este curso.

¿Qué es lo más importante en la vida? Si preguntamos a una persona que se encuentra en el límite del hambre, la respuesta será comida. Si dirigimos la misma pregunta a alguien que tiene frío, la respuesta será calor. Y si preguntamos a una persona que se siente sola, la respuesta seguramente será estar con otras personas.

Pero con todas esas necesidades cubiertas, ¿hay todavía algo que todo el mundo necesite? Los filósofos opinan que sí. Opinan que el ser humano no vive sólo de pan. Es evidente que todo el mundo necesita comer. Todo el mundo necesita también amor y cuidados. Pero aún hay algo más que todo el mundo necesita. Necesitamos encontrar una respuesta a quién somos y por qué vivimos.

Interesarse por el por qué vivimos no es, por lo tanto, un interés tan fortuito o tan casual como, por ejemplo, coleccionar sellos. Quien se interesa por cuestiones de ese tipo está preocupado por algo que ha interesado a los seres humanos desde que viven en este planeta. El cómo ha nacido el universo, el planeta y la vida aquí, son preguntas más grandes y más importantes que quién ganó más medallas de oro en los últimos juegos olímpicos de invierno.

La mejor manera de aproximarse a la filosofía es plantear algunas preguntas filosóficas: ¿Cómo se creó el mundo? ¿Existe alguna voluntad o intención detrás de lo que sucede? ¿Hay otra vida después de la muerte? ¿Cómo podemos solucionar problemas de ese tipo? Y, ante todo: ¿cómo debemos vivir?

En todas las épocas, los seres humanos se han hecho preguntas de este tipo. No se conoce ninguna cultura que no haya preocupado por saber quiénes son los seres humanos y de dónde procede el mundo.

En realidad, no son tantas las preguntas filosóficas que podemos hacernos. Ya hemos formulado algunas de las más importantes. No obstante, la historia nos muestra muchas respuestas diferentes a cada una de las preguntas que nos hemos hecho.

Vemos, pues, que resulta más fácil hacerse preguntas filosóficas que contestarlas.

También hoy en día cada uno tiene que buscar sus propias respuestas a esas mismas preguntas. No se puede consultar una enciclopedia para ver si existe Dios o si hay otra vida después de la muerte. La enciclopedia tampoco nos proporciona una respuesta a cómo debemos vivir. No obstante, a la hora de formar nuestra propia opinión sobre la vida, puede resultar de gran ayuda leer lo que otros han pensado.
La búsqueda de la verdad que emprenden los filósofos podría compararse, quizás, con una historia policíaca. Unos opinan que Andersen es el asesino, otros creen que es Nielsen o Jepsen. Cuando se trata de un verdadero misterio policiaco, puede que la policía llegue a descubrirlo algún día. Por otra parte, también puede ocurrir que nunca lleguen a desvelar el misterio. No obstante, el misterio sí tiene una solución. Aunque una pregunta resulte difícil de contestar puede, sin embargo, pensarse que tiene una, y sólo una respuesta correcta. O existe una especie de vida después de la muerte, o no existe.
A través de los tiempos, la ciencia ha solucionado muchos antiguos enigmas. Hace mucho era un gran misterio saber cómo era la otra cara de la luna. Cuestiones como ésas eran difícilmente discutibles; la respuesta dependía de la imaginación de cada uno. Pero, hoy en día, sabemos con exactitud cómo es la otra cara de la luna. Ya no se puede «creer» que hay un hombre en la luna, o que la luna es un queso.
Uno de los viejos filósofos griegos que vivió hace más de dos mil años pensaba que la filosofía surgió debido al asombro de los seres humanos. Al ser humano le parece tan extraño existir que las preguntas filosóficas surgen por sí solas, opinaba él.
Es como cuando contemplamos juegos de magia: no entendemos cómo puede haber ocurrido lo que hemos visto. Y entonces nos preguntamos justamente eso: ¿cómo ha podido convertir el prestidigitador un par de pañuelos de seda blanca en un conejo vivo?
A muchas personas, el mundo les resulta tan inconcebible como cuando el prestidigitador saca un conejo de ese sombrero de copa que hace un momento estaba completamente vacío.
En cuanto al conejo, entendemos que el prestidigitador tiene que habernos engañado. Lo que nos gustaría desvelar es cómo ha conseguido engañarnos. Tratándose del mundo, todo es un poco diferente. Sabemos que el mundo no es trampa ni engaño, pues nosotros mismos andamos por la Tierra formando una parte del mismo. En realidad, nosotros somos el conejo blanco que se saca del sombrero de copa. La diferencia entre nosotros y el conejo blanco es simplemente que el conejo no tiene sensación de participar en un juego de magia. Nosotros somos distintos. Pensamos que participamos en algo misterioso y nos gustaría desvelar ese misterio.

P. D. En cuanto al conejo blanco, quizás convenga compararlo con el universo entero. Los que vivimos aquí somos unos bichos minúsculos que vivimos muy dentro de la piel del conejo. Pero los filósofos intentan subirse por encima de uno de esos finos pelillos para mirar a los ojos al gran prestidigitador.

¿Me sigues, Sofía? Continúa.

Sofía estaba agotada. ¿Si le seguía? No recordaba haber respirado durante toda la lectura.

¿Quién había traído la carta? ¿Quién, quién?
No podía ser la misma persona que había enviado la postal a Hilde Møller Knag, pues la postal llevaba sello y matasellos. El sobre amarillo había sido metido directamente en el buzón, igual que los dos sobres blancos.
Sofía miró el reloj. Sólo eran las tres menos cuarto. Faltaban casi dos horas para que su madre volviera del trabajo.
Sofía salió de nuevo al jardín y se fue corriendo hacia el buzón. ¿Y si había algo más? Encontró otro sobre amarillo con su nombre. Miró a su alrededor, pero no vio a nadie. Se fue corriendo hacia donde empezaba el bosque y miró fijamente al sendero.
Tampoco ahí se veía un alma.
De repente, le pareció oír el crujido de alguna rama en el interior del bosque. No estaba totalmente segura, sería imposible, de todos modos, correr detrás si alguien intentaba escapar.
Sofía se metió en casa de nuevo y dejó la mochila y el correo para su madre. Subió deprisa a su habitación, sacó la caja grande donde guardaba las piedras bonitas, las echó al suelo y metió los dos sobres grandes en la caja. Luego volvió al jardín con la caja en los brazos. Antes de irse, sacó comida para Sherekan.
-¡Misi, misi, misi!
De vuelta en el Callejón, abrió el sobre y sacó varias nuevas hojas escritas a máquina. Empezó a leer.

Gaarden, Jostein: El mundo de Sofía, Ediciones Siruela S.A., Edición 42, año 2000, pp 13 – 17.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

I.- Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se define la Filosofía en el texto?
……
……
……
……
……
……
……
2.- ¿ Con quién se compara al filósofo en el texto y por qué?

……
……
……
……
……
……
……
……
……

II.- A continuación encontrarás una serie de problemáticas que, probablemente, también son las tuyas. Analiza cada caso planteado y, luego, reflexiona acerca de la importancia que tendría para tu vida resolverlo (si fueras tú el-la afectado-a). Por último, explica qué sentido tiene para ti, la posible solución que le puedas dar al problema**.**

a) “Mis padres están permanentemente diciéndome que debo aprender una gran cantidad de información, a la que no le veo utilidad ni sentido. Con frecuencia, están también diciéndome qué actitud moral o social debo adoptar en determinadas situaciones; si debo usar tal o cual ropa o emplear un buen vocabulario. Si bien entiendo que su punto de vista es producto de su propia experiencia, también creo que es anticuado.”

b) “Por una parte, creo que las cosas deben ser hechas como uno estime que estén bien. Por otra, también creo que se debe actuar siempre con sinceridad y honradez; tampoco se debe engañar a las personas en beneficio propio. Sin embargo, me doy cuenta de que siempre se me insta a ser una persona con éxito social, económico y profesional a cualquier precio y que, con bastante frecuencia, es necesario hacer las cosas de acuerdo a la conveniencia o al parecer de otros.”

c) “Cuando me enamoro, siento que cualquier cosa que desee o haga es posible, en razón mis profundo sentimientos hacia la otra persona. No obstante, en la práctica, encuentro que hay muchas cosas que no son posibles de hacer porque perjudican mi vida o porque va contra las normas sociales.”

d) “Considero que la sociedad no es como debería ser. Aún así, para poder introducir algunos cambios en ella, debo adaptarme _primero_ a lo que ella me presenta. Pero, quizá, una vez inserta en ella, llegue a acostumbrarme y cambie mi perspectiva actual.”

e) “En un sentido, aprecio a mis amigos y amigas y deseo su compañía; pero, en otro, con frecuencia siento que yo no los entiendo y que ellos tampoco a mí;

además, muchas veces los amigos hacemos o decimos cosas que nos ofenden o molestan mutuamente. Entonces cómo llegar a entender el concepto de amistad.”