



INFORME DE GESTIÓN 2019

LICEO SAGRADO CORAZÓN
COPIAPÓ



INFORME DE GESTION AÑO 2019

Estimada Comunidad Educativa, me permito comenzar este documento con la invitación a unirnos espiritualmente al Papa Francisco, que ha orado insistentemente por las víctimas de la pandemia de coronavirus que nos afecta, así como por el personal de salud que trabaja con tanto compromiso y hasta con heroísmo, para detenerla. Es indispensable que cada uno de nosotros respete las indicaciones de las autoridades de salud y también, de manifestar cercanía y solidaridad con quienes están expuestos a este virus.

En aras de la transparencia y responsabilidad que siempre han sido parte de las prácticas de nuestro establecimiento, presentamos la cuenta pública del Liceo Sagrado Corazón, correspondiente al año 2019.

Trabajando sobre los sólidos valores cristianos que son parte de nuestra Misión y Visión, y el carisma de la Madre Catalina de María, hemos desarrollado nuestro trabajo con el compromiso ineludible de educar y acompañar el desarrollo integral de las estudiantes que han sido confiadas a este establecimiento.

Este informe de gestión entrega los resultados de la Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos, considerando objetivos estratégicos, estrategias, sub-dimensiones y acciones.



1. DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Fortalecer a los equipos de aula en la planificación y aplicación de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza de forma sistemática, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todas las estudiantes del Establecimiento en sus distintos niveles.

1.1 ESTRATEGIA

- Seleccionar las mejores prácticas año 1, 2 y 3 para su consolidación. (Estrategia 4° período).

SUBDIMENSIÓN

- Gestión Curriculum.
- Enseñanza y Aprendizaje en el aula.
- Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

1.1.1 ACCIÓN

- Talleres de Autoconocimiento, autoestima y conocimiento de los otros.

1.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Desarrollo de talleres de Inteligencia Emocional y Autoestima, que afirmen la identidad personal, el autoconocimiento, la autorregulación, la motivación, la empatía, la resiliencia y las habilidades sociales. Asesorías y desarrollo de Talleres Psicológicos dirigido a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa. Aplicación de baterías de medición psicoeducativas a las estudiantes.

1.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.2 ACCIÓN

- Uso de Plataformas Digitales para Monitorear el Dominio Lector y Comprensión Lectora.

1.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- A través de un sistema On-line las estudiantes son evaluadas en Velocidad, Calidad y Comprensión Lectora desde 1° a 8° Básico.

1.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de manera adecuada 50% - 74%.



1.1.3 ACCIÓN

- Programas de Desarrollo de Habilidades de Comprensión Lectora y de Resolución de Problemas.

1.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidación del uso de programas de apoyo al desarrollo de las habilidades de Comprensión Lectora en los niveles de 1° Básico a 2° Medio y Resolución de Problemas desde 2° Básico a 1° Medio.

1.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de manera adecuada 50% - 74%.

1.1.4 ACCIÓN

- Instrumentos de Evaluación.

1.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidar el diseño o modelo de evaluación institucional (con tabla de especificaciones de contenidos y/o habilidades) aplicado a las estudiantes, para detectar el impacto del logro de la cobertura curricular.

1.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.5 ACCIÓN

- Equipo Técnico de Coordinadores de Departamento.

1.1.5.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Designar Coordinadores de Departamento y sistematizar reuniones técnicas con la participación de la Dirección, equipo de UTP y Coordinadores de Departamento para generar instancias de reflexión en torno al currículo, evaluación, didáctica o cualquier otro aspecto del quehacer pedagógico para mejorar los aprendizajes de las estudiantes.

1.1.5.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.6 ACCIÓN

- Atención Psicológica y Asistencial.



1.1.6.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Intervención y contención psicológica de las estudiantes con dificultades aprendizaje, sociales y afectivas.

1.1.6.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.7 ACCIÓN

- Asistentes de Aula.

1.1.7.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Colaborar con el trabajo pedagógico de los cursos 1°, 2° y 3° básico mediante el apoyo de asistentes de aula, lo cual permitirá optimizar los tiempos y brindar mayor atención a los estudiantes.

1.1.7.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.8 ACCIÓN

- Acciones Tutoriales.

1.1.8.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidación del Plan de Tutorías en las asignaturas de: Lenguaje 1° a 8° básico, Matemática de 1° básico a 4° medio, Ciencias de 7° básico a 4° Medio.

1.1.8.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.9 ACCIÓN

- Recursos para el Fomento Lector.

1.1.9.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Colaborar con el trabajo pedagógico de los cursos 1°, 2° y 3° básico mediante el apoyo de asistentes de aula, lo cual permitirá optimizar los tiempos y brindar mayor atención a los estudiantes.

1.1.9.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



1.1.10 ACCIÓN

- Proyectos de Departamentos de Asignatura y Áreas.

1.1.10.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Innovar y consolidar en estrategias que vayan en directa obtención de la mejora en la calidad de los aprendizajes y la formación integral de las estudiantes, a través de Proyectos por Departamento de Asignatura o Área.

1.1.10.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de manera adecuada 50% - 74%.

A. RESULTADOS: EFICIENCIA INTERNA

TABLA 1. PROMEDIO MATRICULA ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO

CURSO	META	MATRICULA	CURSO	META	MATRICULA
PK A	32	29	6° A	35	38
PK B	32	30	6° B	35	37
K A	32	30	7° A	35	35
K B	32	29	7° B	35	34
1° A	35	34	8° A	35	31
1° B	35	35	8° B	35	32
2° A	35	38	1° CH A	35	38
2° B	35	36	1° CH B	35	39
3° A	35	33	2° CH A	35	31
3° B	35	35	2° CH B	35	30
4° A	35	40	3° CH A	35	35
4° B	35	38	3° CH B	35	39
5° A	35	41	4° CH A	35	17
5° B	35	37	4° CH B	35	31

NIVEL	PREBASICA	BASICA	MEDIA	N° TOTAL ALUMNAS LICEO
	118	574	260	952

TABLA 2. INGRESOS Y RETIROS POR CURSO

CURSO	INGRESO	RETIRO	CURSO	INGRESO	RETIRO
PK A	0	2	6° A	0	0
PK B	1	1	6° B	0	1
K A	2	2	7° A	0	3
K B	1	1	7° B	2	1
1° A	3	3	8° A	0	1
1° B	0	2	8° B	5	2
2° A	0	1	1° CH A	1	2
2° B	1	3	1° CH B	3	5
3° A	3	3	2° CH A	3	1



3° B	4	1	2° CH B	0	2
4° A	2	0	3° CH A	3	5
4° B	1	2	3° CH B	0	0
5° A	0	0	4° CH A	1	0
5° B	4	4	4° CH B	0	0

TABLA 3. RESUMEN INGRESOS Y RETIROS

RESUMEN INGRESOS	2018	2019
ENS. PREBÁSICA	10	4
ENS. BÁSICA	27	25
ENS. MEDIA	8	11
TOTAL INGRESOS	44	40

RESUMEN RETIROS	2018	2019
ENS. PREBÁSICA	4	6
ENS. BÁSICA	35	27
ENS. MEDIA	12	15
TOTAL RETIROS	51	48

TABLA 4. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA PREBASICA

ENSEÑANZA PREBASICA - PARVULOS PRIMER NIVEL TRANS. - CÓD. 09											
MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
PK A	90,49%	90,67%	89,83%	84,33%	82,22%	87,07%	82,11%	93,37%	-	31,0%	81,24%
PK B	92,92%	88,50%	87,67%	85,83%	86,30%	86,33%	84,17%	88,97%	-	36,7%	81,93%
ENSEÑANZA PREBASICA - PARVULARIA - CÓD. 010											
MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
K A	88,95%	92,50%	82,33%	73,17%	74,44%	81,67%	77,14%	83,08%	-	27,78%	75,67%
K B	92,63%	86,17%	87,17%	76,38%	83,52%	81,03%	76,51%	85,15%	-	16,09%	76,07%

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. PRE BASICA	78,73 %
---	---------

TABLA 5. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA BASICA

ENSEÑANZA BASICA - CÓD. 110											
MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
1° A	90,98%	95,37%	90,74%	89,70%	90,91%	88,79%	75,92%	88,46%	-	44,1%	83,89%
1° B	89,76%	88,89%	89,44%	89,17%	82,78%	87,92%	66,53%	90,33%	-	67,6%	83,60%
2° A	94,47%	92,19%	90,00%	88,21%	88,68%	86,97%	89,47%	95,75%	-	17,5%	82,59%
2° B	94,33%	93,16%	94,23%	70,77%	95,14%	92,16%	92,53%	91,88%	-	0,0%	80,47%
3° A	92,88%	93,98%	89,26%	84,12%	79,41%	91,36%	64,08%	88,69%	-	36,4%	80,02%
3° B	90,68%	95,24%	86,86%	87,29%	84,86%	88,14%	65,93%	92,31%	-	37,1%	80,94%
4° A	93,12%	92,86%	91,00%	89,75%	89,75%	89,00%	77,12%	90,00%	-	56,7%	85,47%
4° B	93,52%	92,55%	92,69%	92,18%	91,03%	93,59%	71,71%	87,04%	-	15,8%	81,12%
5° A	94,35%	94,77%	89,02%	88,41%	86,59%	90,49%	78,66%	90,24%	-	23,6%	81,79%
5° B	92,60%	91,60%	84,61%	82,50%	83,53%	83,75%	78,04%	88,77%	-	15,3%	77,86%



6° A	94,18%	94,74%	91,58%	92,50%	83,42%	90,79%	86,02%	91,70%	-	0,0%	80,55%
6° B	94,60%	96,01%	91,62%	91,08%	88,65%	93,38%	78,04%	94,59%	-	0,0%	80,89%
7° A	98,83%	95,24%	90,86%	91,29%	89,43%	88,57%	86,07%	93,63%	-	0,0%	81,55%
7° B	93,65%	93,47%	93,29%	88,09%	82,65%	89,41%	82,06%	88,69%	-	0,0%	79,03%
8° A	94,90%	97,02%	95,81%	93,87%	93,55%	93,55%	88,89%	94,79%	-	0,0%	83,60%
8° B	91,40%	92,17%	90,63%	91,56%	87,19%	92,19%	81,25%	96,39%	-	0,0%	80,31%

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. BASICA	81,48 %
-------------------------------------	---------

TABLA 6. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA MEDIA

ENSEÑANZA MEDIA CIENTIFICA HUMANISTA - CÓD. 310											
MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
1° CH A	94,74%	95,60%	90,50%	90,26%	88,72%	91,84%	97,37%	91,70%	-	26,32%	85,23%
1° CH B	94,87%	94,38%	90,51%	89,13%	92,56%	93,42%	85,26%	91,72%	-	21,37%	83,69%
2° CH A	90,74%	89,84%	86,33%	82,17%	82,90%	87,10%	84,58%	85,64%	-	9,68%	77,67%
2° CH B	97,04%	95,85%	86,13%	93,17%	92,00%	92,67%	91,67%	90,77%	-	26,67%	85,11%
3° CH A	96,35%	94,66%	86,03%	91,91%	88,24%	90,14%	84,16%	91,21%	-	6,67%	81,04%
3° CHB	94,33%	90,11%	88,59%	89,49%	84,87%	91,54%	80,63%	89,15%	-	0,00%	78,75%
4° CH A	91,95%	95,80%	95,88%	91,76%	84,12%	93,82%	83,01%	86,88%	-	-	90,40%
4° CH B	93,55%	91,09%	84,03%	88,39%	78,39%	85,81%	70,65%	77,17%	-	-	83,63%

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. MEDIA	83,19 %
------------------------------------	---------

PROMEDIO ANUAL DE ASISTENCIA AÑO 2019	81,13 %
---------------------------------------	---------

TABLA 7. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL AÑOS 2018 - 2019

NIVEL	2018	2019
ENS. PREBÁSICA	84,80 %	78,73 %
ENS. BÁSICA	89,63 %	81,48 %
ENS. MEDIA	85, 86 %	83,19 %
TOTAL	86,7 %	81,13 %

TABLA 8. ASISTENCIA DE PADRES A REUNIONES DE APODERADOS

CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE
PK A	73%	6° A	76%
PK B	71%	6° B	85%
K A	68%	7° A	65%
K B	77%	7° B	70%
1° A	77%	8° A	66%
1° B	69%	8° B	64%
2° A	79%	1° CH A	70%
2° B	75%	1° CH B	68%
3° A	74%	2° CH A	61%
3° B	78%	2° CH B	58%



4° A	72%	3° CH A	48%
4° B	73%	3° CH B	69%
5° A	57%	4° CH A	83%
5° B	67%	4° CH B	65%

TABLA 9. CUADRO COMPARATIVO PORCENTAJE ASISTENCIA DE PADRES A REUNIONES DE APODERADOS

NIVEL	2018	2019
ENS. PREBÁSICA	75.47 %	72,5 %
ENS. BÁSICA	74,83 %	72 %
ENS. MEDIA	65,73 %	65 %
TOTAL	72,01 %	70 %

TABLA 10. ALUMNAS ENSEÑANZA PREBÁSICA Y BASICA QUE REQUIEREN RESOLUCIÓN INTERNA PARA SER PROMOVIDAS

CURSO	INASISTENCIA		CURSO	INASISTENCIA	EXIMICIÓN
PK A	9		4° A	5	0
PK B	10		4° B	5	2
K A	15		5° A	11	1
K B	18		5° B	11	0
TOTAL	52		6° A	5	0
			6° B	5	0
			7° A	4	0
			7° B	4	0
			8° A	4	0
			8° B	4	0
			TOTAL	108	8

CURSO	INASISTENCIA	EXIMICIÓN
1° A	9	2
1° B	9	1
2° A	8	2
2° B	5	0
3° A	8	0
3° B	11	0

TABLA 11. ALUMNAS ENSEÑANZA MEDIA QUE REQUIEREN RESOLUCIÓN INTERNA PARA SER PROMOVIDAS

CURSO	INASISTENCIA	EXIMICION
1° CH A	12	2
1° CH B	2	1
2° CH A	2	0
2° CH B	9	5
3° CH A	7	1
3° CH B	1	2
4° CH A	7	1
4° CH B	9	1
TOTAL	49	13



TABLA 12. CUADRO COMPARATIVO RESOLUCIONES INTERNAS AÑO 2018 – 2019

NIVEL	2018	2019
ENS. PREBÁSICA	52	52
ENS. BASICA	92	116
ENS. MEDIA	72	62
TOTAL	216	230

TIPO DE RESOLUCION	E. PREBASICA		E. BASICA		E. MEDIA		TOTAL	
	118 ALUMNAS		574 ALUMNAS		260 ALUMNAS		952 ALUMNAS	
	AÑO	N° / %	AÑO	N° / %	AÑO	N° / %	AÑO	N° / %
CIERRE DE AÑO ANTICIPADO	2018	-	2018	6 / 1%	2018	11 / 4,4%	2018	17 / 1,7%
	2019	-	2019	3 / 0,5%	2019	4 / 1,5%	2019	7 / 0,7%
POR ASISTENCIA. MENOS DEL 85%	2018	52 / 41,9%	2018	87 / 14,6%	2018	57 / 23%	2018	196 / 20,3%
	2019	52 / 44%	2019	108 / 18,8%	2019	49 / 18,8%	2019	230 / 24,1%
EXIMICIÓN EN INGLES	2018	-	2018	12 / 2%	2018	15 / 6%	2018	27 / 2,8%
	2019	-	2019	8 / 1,3%	2019	13 / 5%	2019	21 / 2,2%
LEY 19.688	2018	-	2018	0 / 0%	2018	4 / 1,6%	2018	4 / 0,4%
	2019	-	2019	0 / 0%	2019	2 / 0,8%	2019	2 / 0,2%

TABLA 13. INDICES DE PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN EDUCACIÓN BASICA Y EDUCACION MEDIA

	N° ALUMNAS ENSEÑANZA BÁSICA: 574																	
ENS. BÁSICA	1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		5° Año		6° Año		7° Año		8° Año		Total Alumnas	%
CURSO	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
MATRICULA	34	35	38	36	33	35	40	38	41	37	38	37	35	34	31	32	574	100 %
PROMOVIDAS	34	35	38	36	33	35	40	38	40	37	38	37	35	34	31	32	573	99,83 %
REPROBADAS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,17

N° ALUMNAS ENSEÑANZA MEDIA: 260										
ENS. MEDIA	1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		Total Alumnas	%
CURSO	A	B	A	B	A	B	A	B		
MATRICULA	38	39	31	30	35	39	17	31	260	100 %
PROMOVIDAS	38	39	31	30	35	39	17	31	260	100 %
REPROBADAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %

TABLA 14. ESTADO DE AVANCE RESPECTO AL AÑO ANTERIOR (N° / %)

CURSOS	MATRÍCULA	PROMOVIDAS		REPROBADAS	
		2018	2019	2018	2019
EDUCACIÓN BÁSICA	574	581 / 98 %	573 / 99,83 %	12 / 2 %	1 / 0,17 %
EDUCACIÓN MEDIA	260	240 / 97,2 %	260/ 100 %	7 / 2,8 %	0 / 0 %
TOTAL	834	821 / 97,6 %	833 / 99,9 %	19 / 2,2 %	0 / 0,08 %



TABLA 15. RESUMEN GENERAL COMPARATIVO AÑOS 2014 AL 2019

AÑO	MATRICULA	PROMOVIDAS	%	REPROBADAS	%
2014	756	741	98 %	15	2 %
2015	760	743	97,8 %	17	2,2 %
2016	785	771	98,2 %	14	1,8 %
2017	849	824	97 %	25	3 %
2018	840	821	97,6 %	19	2,4 %
2019	834	833	99,9 %	1	0,08 %

B. RESULTADOS ACÁDEMICOS

TABLA 16. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO EDUCACIÓN PREBASICA

CURSO	DOCENTE	COMPARATIVO		META 2019	META 2019 LOGRADA (SI/NO)	% COBERTURA SEGÚN NÚCLEOS
		PROMEDIO Curso 2018	PROMEDIO Curso 2019			
PKA	Cecilia Fuenzalida	80%	95,62 %	85 %	SI	L. Verbal 96,25% L. Artísticos 98,75% Exp. Ent. Natural 95% Int. Comp. Medio 91% P. Matemático 97,1%
PKB	Katherine Negrón	89%	100 %	85 %	SI	L. Verbal 100% L. Artísticos 100% Exp. Ent. Natural 100% Int. Comp. Medio 100% P. Matemático 100%
KA	Inés Valencia	90%	98 %	85 %	SI	L. Verbal 96% L. Artísticos 96% Exp. Ent. Natural 100% Int. Comp. Medio 100% P. Matemático 98%
KB	Carol Pizarro	89%	91,2 %	85 %	SI	L. Verbal 98% L. Artísticos 97% Exp. Ent. Natural 84% Int. Comp. Medio 88% P. Matemático 89%

TABLA 17. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO PRIMER CICLO BÁSICO

		LENG y COM.	ID. EXT. ING.	MAT	HIST., GEO Y C. SOC.	CS. NAT.	ARTES VIS.	MÚSICA	ED. FIS. Y SALUD	TECNO-LOG.	ORIENT.	RELIG.	PROM CURSO
CURSO	MAT	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X	̄X
1° A	34	58	61	54	61	62	66	69	67	66	68	69	62
1° B	35	57	60	53	59	59	66	69	68	66	68	70	62
2° A	38	57	58	55	60	56	65	67	69	64	67	70	61
2° B	36	60	59	56	59	59	66	69	67	66	70	70	62
3° A	33	55	53	51	56	56	64	68	67	69	68	60	60
3° B	35	58	59	54	56	57	60	70	67	69	70	60	61
4° A	40	58	54	55	59	55	61	68	68	68	66	60	60
4° B	38	59	54	53	56	56	61	64	67	68	68	59	59
̄X		58	57	54	58	58	64	68	68	67	68	65	



TABLA 18. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO SEGUNDO CICLO BÁSICO

		LENG y COM.	ID. EXT. INGLES	MAT	HIST., GEO Y C. SOC.	CS. NAT	ED. ARTÍS- TICA	MÚ- SICA	ED. FÍS. Y SAL.	ED TEC.	ORIE- N- TACIÓN	RELI- GIÓN	PROM CURSO
CURSO	MAT	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄
5° A	41	55	59	58	57	59	65	64	68	65	66	64	61
5° B	37	58	59	57	51	58	63	62	67	64	69	61	59
6° A	38	54	58	55	65	52	66	62	67	63	60	60	60
6° B	37	57	54	52	62	51	61	62	67	64	68	61	58
7° A	35	55	54	53	52	51	60	-	67	60	66	65	56
7° B	34	55	50	51	53	53	65	-	67	58	69	62	56
8° A	31	57	49	57	55	54	61	-	69	60	70	63	57
8° B	32	53	53	53	56	53	58	-	68	60	68	65	56
̄		56	55	55	56	54	62	63	68	62	67	63	

TABLA 19. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO ENSEÑANZA MEDIA – FORMACIÓN GENERAL

		LEN G Y COM	ID. EXTRA- N-JERO	MAT	BIOL O- GIA	FISIC A	QUI- MI- CA	H. Y CS SOC.	ED. TEC- NOL OG.	FIL. Y PSI- COL	ART VIS ART MUS	MU SIC	ED. FISIC A	ORIE- N- TACI ÓN	RELI- GIÓ N	PRO M CUR SO
CURSO	MAT	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄
1° CH A	38	51	50	52	53	-	-	54	57	-	65	69	67	65	59	56
1° CH B	39	54	51	55	54	-	-	55	61	-	60	70	67	70	62	56
2° CH A	31	51	51	53	53	-	-	53	63	-	62	70	68	66	63	57
2° CH B	30	52	55	55	57	-	-	56	63	-	66	69	67	70	66	58
3° CH A	35	56	60	52		58	51	55	-	54	66	-	65	-	65	56
3° CH B	39	57	60	58	60	59	50	57	-	56	66	-	68	-	66	58
4° CH A	17	59	62	65	62	65	59	62	-	57	68	-	67	-	64	61
4° CH B	31	60	61	61	65	65	63	62	-	55	66	-	65	-	63	61
̄		55	56	56	58	62	56	57	61	56	65	70	67	68	64	

TABLA 20. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO ENSEÑANZA MEDIA – FORMACIÓN DIFERENCIADA

		ÁLGEBRA Y MOD. ANALIT	LENGUAJE Y SOCIEDAD	LIT. E IDENTI- DAD	CS. SOC. Y REAL. NAC.	EVOLUC, ECOL. Y AMB.	FUNC. Y PROC. INF.	CÉLULA, GEN. Y ORG.	LA CIUDAD CONTEM.
CURSO	MAT	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄	̄
3° CH A	35	56	54	-	54	54	-	-	-
3° CH B	39	58	52	-	53	57	-	-	-
4° CH A	31	-	-	62	-	-	63	55	56
4° CH B	32	-	-	63	-	-	57	55	62
̄		57	53	63	54	56	60	55	59



TABLA 21. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS PRIMER CICLO BASICO

ASIGNATURA	1° A 4° BÁSICO			PROMEDIO
	2017	2018	2019	
	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	
LENGUAJE Y COM	5,5	5,7	5,8	5,7
INGLES	5,5	5,6	5,7	5,6
MATEMATICA	5,6	5,6	5,4	5,5
HIST. GEO Y CS. SOC.	5,5	5,7	5,8	5,7
CS. NATURALES	5,8	5,8	5,7	5,8

TABLA 22. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS PRIMER CICLO BASICO

ASIGNATURA	5° A 8° BÁSICO			PROMEDIO
	2017	2018	2019	
	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	
LENGUAJE Y COM	5,4	5,3	5,6	5,4
MATEMATICA	5,4	5,3	5,5	5,4
INGLÉS / ID. EXT. INGLÉS	5,1	5,0	5,5	5,2
CIENCIAS NATURALES	5,4	5,3	5,4	5,4
HIST., GEO Y CS. SOC.	5,2	5,4	5,6	5,4

TABLA 23. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS ENSEÑANZA MEDIA

ASIGNATURA / SECTOR	1° A 4° MEDIO			PROMEDIO
	2017	2018	2019	
	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	
LENGUAJE Y COMUNIC.	5,2	5,2	5,5	5,3
ID. EXT. INGLÉS	5,3	5,4	5,6	5,4
MATEMATICA	5,2	5,4	5,6	5,4
HIST. Y CS. SOCIALES	5,2	5,4	5,7	5,4
BIOLOGIA	4,9	5,4	5,8	5,4
FISICA	5,2	5,7	6,2	5,7
QUIMICA	4,8	5,3	5,6	5,2

RESULTADOS PSU AÑO 2019

TABLA 24. ENSAYOS PSU REALIZADOS

	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO
ENSAYOS INTERNOS	-	-	-
ENSAYOS EXTERNOS: CEPECH / UNAB	1	2	4
TOTAL	1	2	4



TABLA 25. RESUMEN GENERAL CUARTOS MEDIOS 2019

	4° CH A	4° CH B
MATRICULA	17	31
PROMOVIDAS	17	31
REPROBADAS	0	0
RINDEN PSU	13	29
NO RINDEN PSU	4	2

RESULTADOS SIMCE

TABLA 26. RESULTADOS SIMCE AÑO 2018 - 4° BASICO

CURSO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA
4° A	289	267
4° B	296	257
PROMEDIO ESTABLECIMIENTO	292	262

TABLA 27. COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO

AÑO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA
2014	283	261,5
2015	283	258
2016	276	261
2017	272	261
2018	292	262

TABLA 28. RESULTADO AÑO 2018 SIMCE 6° BÁSICO

CURSO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
6° A	257	248	251
6° B	256	248	258
PROM. ESTABLECIMIENTO	257	248	255

TABLA 29. COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE 6° BASICO

AÑO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA
2014	262	250
2015	255	250
2016	279	265
2018	257	248



TABLA 30. RESULTADOS SIMCE AÑO 2017 – 2° MEDIO

CURSO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES
2° CH A	249	242	229
2° CH B	263	252	243
PROM. ESTABLECIMIENTO	255	247	235

TABLA 31. COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE 2° MEDIO

AÑO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	MATEMÁTICA
2014	257	230
2015	261	244
2016	256	263
2017	256	248
2018	255	247

C. RESULTADOS: PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TABLA 32. RESUMEN GENERAL DE LAS ATENCIONES

	EDUCADORAS / PSICOPEDAGOGAS	FONOAUDIOLOGA	PSICOLOGA
ATENCIONES	115	14	43
ALTAS	22	1	-
CONTINUAN EN PIE	93	13	-
REPITENTES	-	-	-
RETIRADAS	1	-	-
ATENCIÓN APODERADOS	2 por estudiante	15	45

TABLA 33. VISIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

ATENDIDAS 115 ALUMNAS DE LA MATRICULA TOTAL (952) DEL ESTABLECIMIENTO

ALUMNAS	ATENCIONES
APOYO ALUMNAS PERMANENTES	25
APOYO ALUMNAS TRANSITORIAS	90
TOTAL	115

GRÁFICO 1. ALUMNAS INTEGRADAS DE APOYO TRANSITORIO

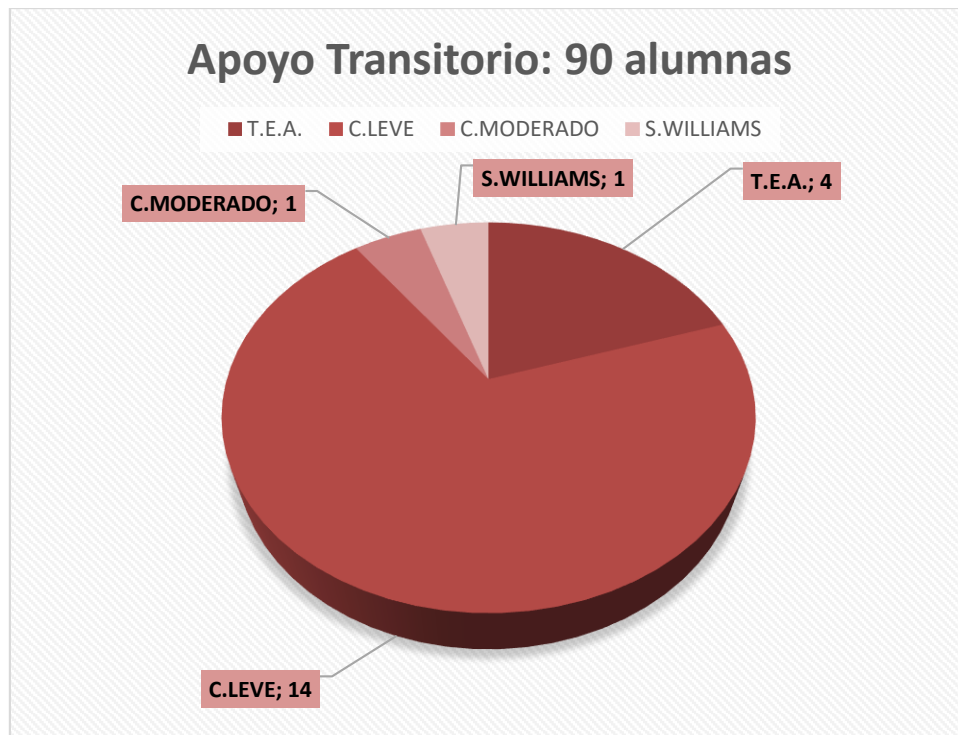


GRÁFICO 2. ALUMNAS INTEGRADAS DE APOYO PERMANENTE

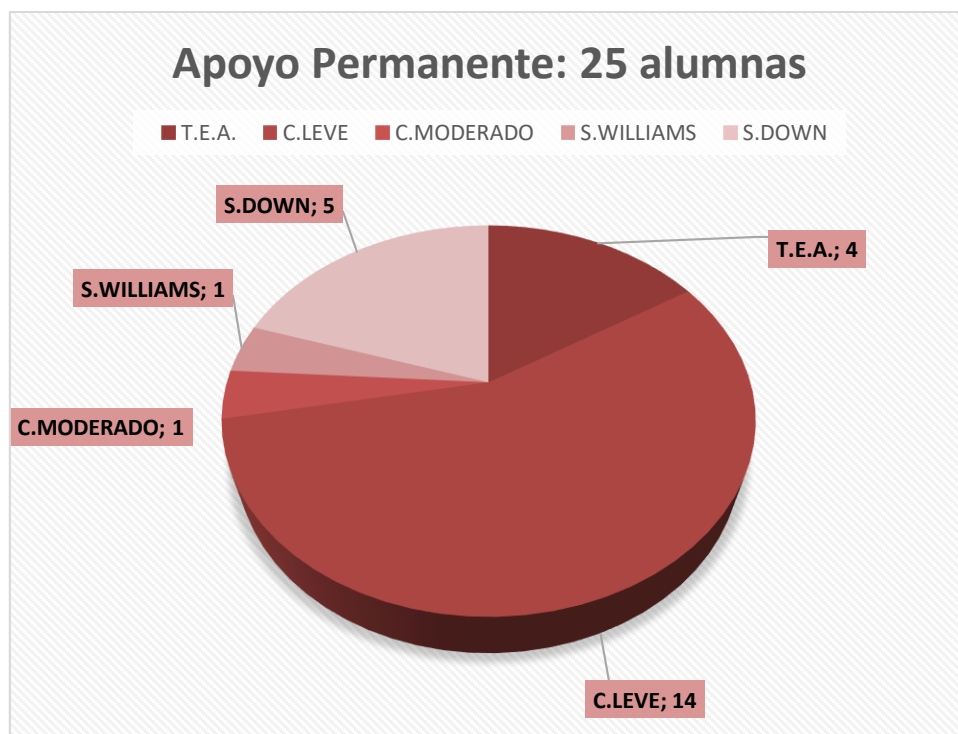




TABLA 34. CUMPLIMIENTO DE METAS DE ALUMNAS PROPUESTOS EN PIE

ETAPA	METAS ALUMNAS	LOGRADO
INICIAL	Evaluación Diagnóstica al 100% de las alumnas antiguas y pesquisadas	100%
	Preparación del 100% documentación de Fiscalización Superintendencia	100%
	Preparación del 100% de Planes individuales para el desarrollo de habilidades.	100%
DESARROLLO	Intervención al 100% de las en aplicación de planes individuales y apoyo pedagógico, tanto en sala de clases como en sala de recursos.	100%
	Evaluación de Avance de habilidades al 100% de las alumnas del Programa.	100%
	Adecuación y flexibilización curricular: a) Flexibilización curricular. b) Se realizaron adecuaciones curriculares individuales para cada alumna. c) Las adecuaciones curriculares mantienen los lineamientos de planes y programas. d) Se realizaron evaluaciones diferenciadas o flexibles a las alumnas integrados.	Realizada
	1 Taller de música para las alumnas de atención permanente de Enseñanza Básica.	Realizada
	1 Taller Laboral de Bisutería para la alumnas de atención permanente de Enseñanza Media.	Realizada
FINAL	Cumplimiento del 90% del Plan Individual.	85%
	- Mejora en 70% las habilidades de las alumnas Enseñanza Básica y Media: - % de Logro de Lectura 78% - % de Logro de Escritura 74% - % de Logro en Matemáticas 73%	Se logra el 100% de la meta planteada
	- Fonoaudiología - Alumnas con Diagnóstico trastorno del Lenguaje: - % de Logro Nivel Fonético Fonológico 93% - % Logro de Nivel Semántico 80 % - % LogroNnivel Morfosintáctico 75 % - 5 Logro Nivel Pragmático 75 % - % Logro Articulatorio 90 %	
	100% de Promoción	
	Cumplimiento del 100% de documentación Fiscalización Superintendencia.	100%
	Evaluación Final al 100% de las alumnas del Programa.	100%

TABLA 35. APOYO PSICOLÓGICO EN PIE

ALUMNAS	- Atención semanal o quincenal de forma Individual y grupal a alumnas con: Déficit Atencional – F.I.L. – C. Normal Lento – C. Leve. - Realización psicometrías de actualización.
ATENCIÓN A APODERADOS	- Atenciones individuales.



TABLA 36. CUMPLIMIENTO DE METAS DE DOCENTES PROPUESTOS EN PIE

ETAPA	META DOCENTES	LOGRADO
ANUAL	Atención al 100% de los docentes que atienden alumnas PIE.	Se realizaron reuniones individuales y reuniones de articulación
	3 Capacitaciones anuales internas.	Se realizó una capacitación
	2 Inducciones y articulaciones nivel Primeros Básicos.	Se realizaron 3 articulaciones formales en grupo.

TABLA 37. METAS PROPIAS DEL DEPARTAMENTO Y COORDINADORA PIE

RESPONSABLE	META	LOGRADO
COORDINADORA	Subir al 100% de las alumnas antiguas y nuevas a la Plataforma Ministerial para la inscripción anual	Realizado
COORDINADORA	Apoyo en un 100 % a los requerimientos pedagógicos y de asistencia integral a las estudiantes PIE	100%
COORDINADORA	Acompañamiento en un 100% de las acciones del Programa	100%
COORDINADORA	Acompañamiento 4 veces en sala de clases	Se realizó un acompañamiento
COORDINADORA	Evaluación y seguimiento de las metas anuales en forma mensual	100%
ASISTENTES TECNICOS Y COORDINADORA	-Apoyo en un 95% a los requerimientos pedagógicos y de asistencia integral a las estudiantes PIE	90%
ASISTENTES TECNICOS Y COORDINADORA.	Acompañamiento en un 100% de las acciones del Programa.	100%
TODO EL EQUIPO	Evaluación y seguimiento de las metas anuales en forma mensual	75%
COORDINADORA	Plasmar Evaluación final de las diferentes acciones del Proyecto PIE en: - PPT para ser presentado en consejo General. - Plataforma Ministerial - Documento al Ministerio de Educación	REALIZADO



D. RESULTADOS: TUTORIAS

TABLA 38. TUTORIAS MATEMÁTICAS 1° A 8° BÁSICO

CURSO	MAT.	N° ALUMNAS ATENDIDAS	ALUMNAS POR NIVEL (N° / %)
1° A	34	-	0 / 0 %
1° B	35	-	
2° A	38	-	0 / 0 %
2° B	36	-	
3° A	33	10	10 / 30,3 %
3° B	35	-	
4° A	40	9	15 / 19,2 %
4° B	38	6	
5° A	41	6	11 / 14 %
5° B	37	5	
6° A	38	-	0 / 0 %
6° B	37	-	
7° A	35	-	0 / 0 %
7° B	34	-	
8° A	31	31	63 / 100 %
8° B	32	32	

TABLA 39. TUTORIAS LENGUAJE 1° A 6° BÁSICO

CURSO	MAT.	N° ALUMNAS ATENDIDAS	ALUMNAS POR NIVEL (N° / %)
1° A	34	10	18 / 26 %
1° B	35	8	
2° A	38	6	13 / 17,6 %
2° B	36	7	
3° A	33	4	8 / 12 %
3° B	35	4	
4° A	40	8	16 / 20,5 %
4° B	38	8	
5° A	41	6	12 / 15,3 %
5° B	37	6	
6° A	38	7	14 / 18,6 %
6° B	37	7	

TABLA 40. TUTORIAS CIENCIAS

CURSO	MAT.	N° ALUMNAS ATENDIDAS	ALUMNAS POR NIVEL (N° / %)
1CHA	38	14	26 / 33,8 %
1CHB	39	12	



E. RESULTADOS: ATENCIÓN PSICOLÓGICA

TABLA 41. ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE ESTUDIANTES Y APODERADOS

PROFESIONAL	N° DE ESTUDIANTES ATENDIDAS	N° DE ENTREVISTAS A ESTUDIANTES	N° DE APODERADOS ATENDIDOS	N° DE ENTREVISTAS A APODERADOS
DANIZA HARRIS	3	3	0	0
MA. FERNANDA QUEVEDO	54	179	35	51
FELIPE CARMONA	11	16	7	7
PAOLA JOFRÉ THOMAS (Psicóloga externa PME)	2	7	2	4
ALBERTO ITURRA (Psicólogo externo PME)	5	5	2 (más un taller con todo el grupo-curso 2° CH B)	2
TOTALES	75	210	46	64

F. RESULTADOS: TESTING CLASS

GRÁFICO 3. EVALUACIÓN CALIDAD LECTORA 2° BÁSICO

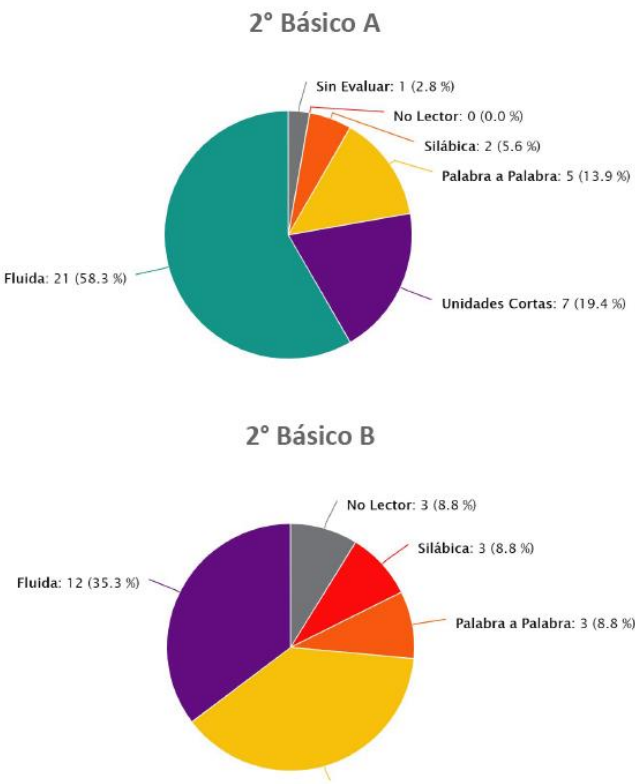




GRÁFICO 4. EVALUACIÓN CALIDAD LECTORA 4° BÁSICO

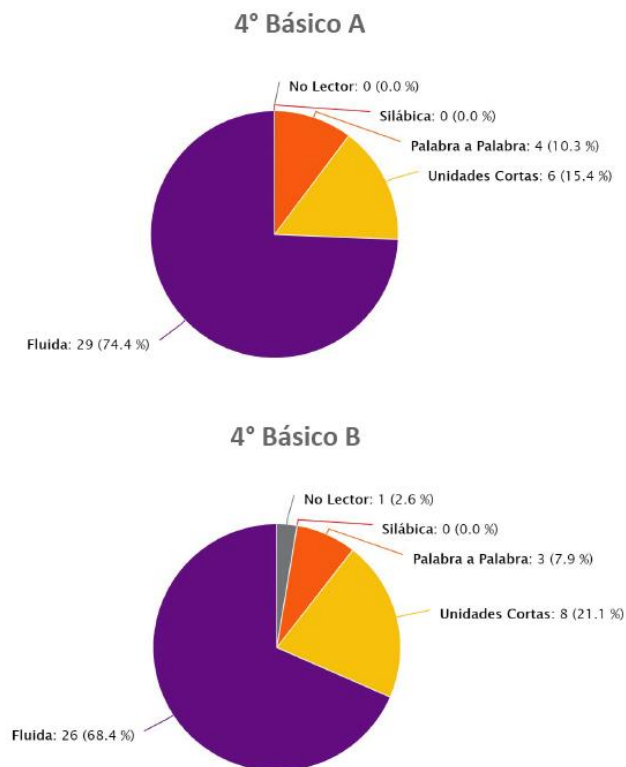
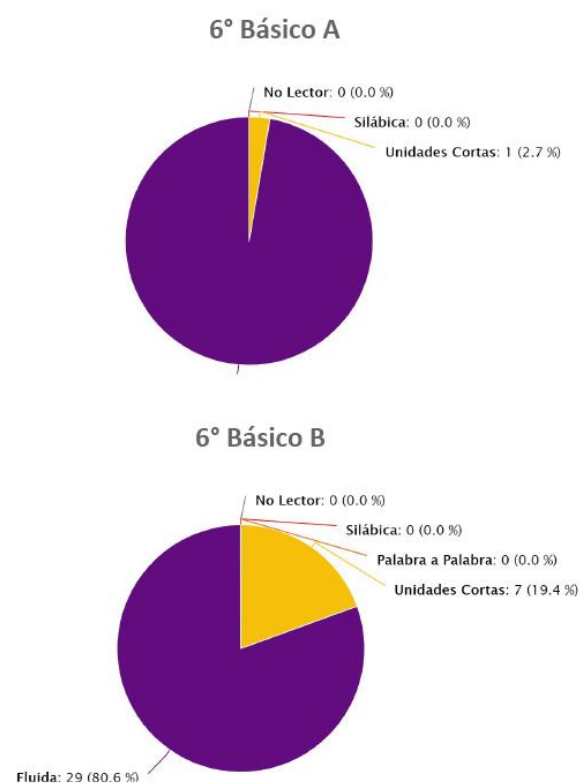


GRÁFICO 5. EVALUACIÓN CALIDAD LECTORA 6° BÁSICO





G. RESULTADOS: COBERTURA DE LOS PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

TABLA 42. APOYO AL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

NIVEL	N° HABILIDADES PROGRAMADAS	N° HABILIDADES ABORDADAS	% DE COBERTURA
1° BÁSICO	6	3	50 %
2° BÁSICO	8	5	60 %
3° BÁSICO	12	6	50 %
4° BÁSICO	12	6	50 %
5° BÁSICO	12	12	100 %
6° BÁSICO	12	4	33 %
7° BÁSICO	12	7	60 %
8° BÁSICO	12	12	100 %
1° MEDIO	12	8	70 %
2° MEDIO	12	7	60%

TABLA 43. APOYO AL DESARROLLO DE HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

NIVEL	N° HABILIDADES PROGRAMADAS	N° HABILIDADES ABORDADAS	% DE COBERTURA
2° BÁSICO	14	3	21.5 %
3° BÁSICO	14	4	28.5 %
4° BÁSICO	14	4	28.5 %
5° BÁSICO	14	7	50 %
6° BÁSICO	14	7	50 %
7° BÁSICO	14	7	50 %
8° BÁSICO	14	12	85.7 %
1° MEDIO	12	4	33.3 %

H. RESULTADOS: BIBLIOTECA ESCOLAR CRA

TABLA 44. ACTIVIDADES 2019

MES	ACTIVIDAD
MARZO	Recepción y Distribución Textos Escolares desde Nivel Prebásico a Enseñanza Media
ABRIL	Actividades Mes del Libro: “Exposición Aprende Jugando”. Rincones ambientados con juegos pedagógicos que incentivan: - La concentración. - Motricidad Fina. - Uso de los órganos de los sentidos. - Ejercicios Matemáticos de combinaciones básica de adición, sustracción y multiplicación). - Actividades sencillas de lectoescritura. - Visita del Historiador Vidal Naveas Droguett amante de la cultura y las letras con una muestra de la literatura de poetisa Gabriela Mistral que cumple 130 años de su nacimiento. Lanzamiento de Taller de Kamishibai. Lanzamiento de Caja Viajera.



MAYO	Inicio de Taller de Kamishibai y Caja Viajera. Elaboración carnet de Biblioteca. Etapa de Formación del Programa Abies 2:0.
JUNIO	Elaboración carnet de Biblioteca. Taller de Kamishibai. Etapa de Formación del Programa Abies 2:0.
JULIO	Participación en Aniversario: Día del Saber. Taller de Kamishibai. Cierre de la formación del programa Abies 2:0.
AGOSTO	Taller de Kamishibai. Plan de Formación Abies 2.0 y acompañamiento en terreno. Automatización e implementación Abies 2.0. Visita de tutora de Abies 2.0.
SEPTIEMBRE	Taller de Kamishibai. Automatización e implementación Abies 2.0. Visita de tutora de abies 2.0. Elegibilidad de textos escolares. Docentes contestan encuesta.
OCTUBRE	Cierre de la elegibilidad de los textos escolares del MINEDUC. Taller de Kamishibai. Automatización e implementación Abies 2.0. Evaluación del Programa Abies 2.0. Acreditación de la biblioteca CRA del Liceo Sagrado Corazón.
NOVIEMBRE	Actividades propias del CRA. Imprimir carta al apoderado informando del compromiso y elegibilidad de usar los textos escolares del Ministerio de Educación.
DICIEMBRE	Cierre del CRA Ordenar materiales



2. DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Instaurar una cultura de altas expectativas en la Comunidad Educativa, para mejorar los resultados de mediciones internas y externas, referidas a logros de aprendizajes.

2.1 ESTRATEGIA

- Consolidar el Plan con redes de apoyo con instituciones externas. (Estrategia 4º Período).

SUBDIMENSIÓN

- Liderazgo del Director.
- Planificación y Gestión de Resultados.

2.1.1 ACCIÓN

- Soporte de Comunicaciones.

2.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Mejorar la implementación de TIC's en los ambientes de aprendizaje, incorporando un sitio web y radio comunitaria del Establecimiento para E. Media, posibilitando a través de estos medios la divulgación de información Institucional u otros servicios educativos y administrativos.

2.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado 100%

2.1.2 ACCIÓN

- Plataforma de Gestión de Recursos Educativos.

2.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidar acciones que apuntan a la mejora de la gestión de los docentes y UTP en el control de los aprendizajes de las estudiantes a través de la implementación de plataformas educativas que permitan generar reportes, para aplicar las remediales pertinentes en estudiantes y docentes.

2.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



2.1.3 ACCIÓN

- Plan de Refuerzo Positivo.

2.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidación del plan de refuerzo positivo para estudiantes, docentes y profesionales de la educación.

2.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de manera adecuada 50% - 74%.

2.1.4 ACCIÓN

- Estímulos a Estudiantes destacadas, Docentes, Asistentes, Administrativos, Auxiliares y Profesionales de la Educación.

2.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Reconocer estudiantes, docentes, asistentes, administrativos, auxiliares y profesionales de la educación que se destaquen en la comunidad educativa, a través de premios, viajes, salidas educativas y otros.

2.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

2.1.5 ACCIÓN

- Coordinación PME.

2.1.5.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Coordinar y monitorear el PME a cargo de un coordinador que articule la planificación con la implementación para el logro de las metas del plan de mejora.

2.1.5.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

2.1.6 ACCIÓN

- Agenda de docentes, administrativos y estudiantes.

2.1.6.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Difusión y análisis de las actividades y procedimientos institucionales a través de la Agenda Escolar para Docentes y Administrativos como un



medio de organización y para las estudiantes de 1° a 8° Básico como un medio de comunicación formal entre el Establecimiento y el Apoderado(a).

2.1.6.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

➤ Implementado 100%

A. RESULTADOS: ORIENTACIÓN

TABLA 45. ASIGNACIÓN BECAS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)

CURSO	N° BECAS 2019	CURSO	N° BECAS 2019
PKA	0	6° A	5
PKB	0	6° B	8
KA	4	7° A	2
KB	3	7° B	3
1° A	3	8° A	6
1° B	5	8° B	4
2° A	9	1° CH A	4
2° B	2	1° CH B	4
3° A	7	2° CH A	3
3° B	8	2° CH B	3
4° A	9	3° CH A	5
4° B	7	3° CH B	3
5° A	6	4° CH A	1
5° B	6	4° CH B	2
TOTAL		122	

TABLA 46. ALUMNAS PRIORITARIAS 2019

CURSO	TOTAL POR CURSO	TOTAL POR NIVEL	CURSO	TOTAL POR CURSO	TOTAL POR NIVEL
PKA	12	37	6° A	14	
PKB	10		6° B	17	
KA	6		7° A	12	
KB	9		7° B	15	
1° A	14	216	8° A	15	
1° B	13		8° B	13	
2° A	8		1° CH A	16	96
2° B	15		1° CH B	22	
3° A	14		2° CH A	10	
3° B	15		2° CH B	9	
4° A	14		3° CH A	9	
4° B	6		3° CH B	12	
5° A	17		4° CH A	4	
5° B	14		4° CH B	14	
TOTAL			349		



TABLA 47. ASIGNACIÓN BECAS DE ALIMENTACIÓN

PROCEDENCIA	AÑO							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CENTRO DE PADRES	2	4	2	3	2	2	2	2
SINDICATO	2	2	2	2	2	2	2	2
PRO RETENCIÓN	5,5	8,50	9,00	15	24	24	16	17
COLEGIO	10.25	9,75	11,75	16	12	15,5	17	18
TOTAL	23,5	19,25	24,25	24,75	40	43,5	37	39

TABLA 48. N° ALUMNAS BENEFICIADAS CON BECAS YO ELIJO MI PC – JUNAEB

BECA “YEMPC”	AÑO							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7° BÁSICOS	24	17	15	26	21	18	22	18

TABLA 49. N° ALUMNAS BENEFICIADAS CON TERCERA COLACIÓN P.A.E.

3° COLACIÓN	AÑO							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
E. PREBÁSICA	-	-	-	6	6	3	8	1
E. BÁSICA	30	30	30	60	56	64	70	68
E. MEDIA	11	11	11	25	24	24	29	34
TOTAL	41	41	41	91	86	91	107	103

TABLA 50. N° ALUMNAS BENEFICIADAS CON BECA DE MANTENCIÓN JUNAEB

BECA DE MANTENCIÓN	2019
BECA INDÍGENA	04
PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.	03
BECA DE APOYO A LA RETENCIÓN ESCOLAR	01
TOTAL	08

TABLA 51. N° ALUMNAS BENEFICIADAS PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR

LENTE ÓPTICOS	2019
ENSEÑANZA PREBÁSICA	02
ENSEÑANZA BÁSICA	22
ENSEÑANZA MEDIA	03
TOTAL	27

TABLA 52. TALLERES EN AULA

CURSOS	TALLER / CHARLA / JORNADA	TOTAL
TODOS LOS CURSOS	Normas de Convivencia Escolar	2
3° y 4° BÁSICOA	Charla RED VIAL (Carabineros de Chile)	1
6° BÁSICO	Charla de Urbanidad	1



7° Y 8° BÁSICO 1°, 2°, 3° Y 4° MEDIO	Feria Vocacional	1
4° MEDIO	Test de Holland (habilidades)	2
4° MEDIO	Inducción Inscripción PSU	1
4° MEDIO	Sitio DEMRE	2
4° MEDIO	Simulación ponderaciones	1
4° MEDIO	Conocer sitios gratuitos para rendir ensayos PSU (página PUNTAJE NACIONAL)	2
4° MEDIO	Inducción llenado FUAS (Alumnas – Apoderados)	2
4° MEDIO	Orientación Vocacional Taller Nº1 ¿Qué camino elegir? Taller Nº2 Elegir requiere ser uno misma	2
4° MEDIO	Charla FUERZAS ARMADA DE CHILE	1
TOTAL DE TALLERES REALIZADOS		18

TABLA 53. CHARLAS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

MES	2015	2016	2017	2018	2019
ABRIL	-	- Fundación Techo - INACAP	-		- UDA - U. Austral - INACAP - IPLACEX - UST
MAYO	Fundación Techo	- UNAB	-	U. Viña del Mar	
JUNIO	-	Carabineros	INACAP	U. Andrés Bello	
JULIO	-	-	-	Armada de Chile	
AGOSTO	-Carabineros - UDA - UAB - IPLACEX - Feria Vocacional - SENDA - UST	UVM	UDA UVM	U. Mayor Escuela de Aeronáutica	Feria Vocacional
SEPT.	INACAP	-	IPLACEX UVM		
OCT.	- ULS - Ingresas	UCN ULS	IPLACEX Visita INACAP	U. Católica del Norte	
NOV.	-	-	Stand UCN Visita UST		
TOTAL	8	7	9	7	6



TABLA 54. CONSEJERÍA

CURSO	DERIVACIONES 2017	DERIVACIONES 2018	ALUMNAS 2019
PK A	0	0	0
PK B	0	0	0
K A	0	0	0
K B	0	0	0
1° A	0	6	3
1° B	1	3	2
2° A	3	5	4
2° B	1	4	0
3° A	3	4	8
3° B	4	2	1
4° A	6	3	4
4° B	1	10	2
5° A	3	5	2
5° B	2	6	10
6° A	10	10	14
6° B	4	5	8
TOTAL	38	63	58

CURSO	DERIVACIONES 2017	DERIVACIONES 2018	ALUMNAS 2019
7° A	4	8	2
7° B	3	3	8
8° A	3	2	1
8° B	1	4	0
1° CH A	4	8	1
1° CH B	6	8	0
2° CH A	3	5	0
2° CH B	5	9	1
3° CH A	8	2	4
3° CH B	2	4	4
4° CH A	2	26	0
4° CH B	1	25	1
TOTAL	42	104	22



3. DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Generar instancias de formación de los valores del PEI en Acciones Pastorales que promuevan la Convivencia Escolar.

3.1 ESTRATEGIA

- Profundización del Plan de Formación. (Estrategia 4° Período).

SUBDIMENSIÓN

- Formación.
- Convivencia Escolar.
- Participación y Vida Democrática.

3.1.1 ACCIÓN

- Plan de Formación en el PEI.

3.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidar prácticas que favorecen el fortalecimiento el perfil del personal y de las estudiantes del Liceo mediante el Plan de Formación en el PEI, visado por el Consejo Escolar.

3.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

3.1.2 ACCIÓN

- Fortalecimiento de Líderes Pastorales.

3.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Acompañar activamente la formación de líderes pastorales de todos los Estamentos de la Comunidad Educativa a través de actividades pastorales o crecimiento personal, instancias de perfeccionamiento, retiros espirituales, encuentros nacionales e internacionales, misiones u otros, que transmitan los valores y carisma del PEI, utilizando las redes existentes.

3.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



3.1.3 ACCIÓN

- Fortalecimiento de la Convivencia Escolar.

3.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Monitoreo y ajustes del Plan para seguir potenciando la Buena Convivencia Escolar propiciando acciones que contribuyan a la sana convivencia, prevención y resolución de conflictos, en concordancia con la Ley de Inclusión Escolar y la nueva estructura organizacional del Establecimiento.

3.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

3.1.4 ACCIÓN

- Plan Anual para Estudiantes de Participaciones Internas y/o Externas.

3.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidar el Plan Anual de Participaciones Internas y Externas, para generar espacios en que las estudiantes participen: en debates, ferias científicas, seminarios, deportes, concursos, olimpiadas de asignaturas, reflexiones, investigaciones sobre temas científicos, valóricos y de compromiso social; en los tres niveles de enseñanza.

3.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

A. RESULTADOS: PASTORAL EDUCATIVA

TABLA 55. ACTIVIDADES PASTORALES REALIZADAS

PROFÉTICA
En clases de religión se imparten la dimensión profética de enseñanza de la fe.
Los tiempos espirituales desarrollados durante todo el año en las salas de clases.
Las alumnas de algunos cursos participan en Encuentro con Cristo en el Casa de Retiro Candelaria según calendario dado, acompañados por Profesores Jefes y Profesor de Religión correspondiente.
Preparación de niñas, jóvenes y adultos, para recibir los sacramentos del Bautismo y Primera Comunión.
Trabajo apoderados en Taller de Manualidades y Apostolado de la oración.
Durante el año en algunos Consejos de Profesores tienen su momento de oración y reflexión.
Taller de Formación en el Carisma, durante el Primer Semestre para el Personal.
Reflexión durante la mañana sobre la Pascua de Beata Catalina de María.



CELEBRATIVA

Celebración Eucaristía inicio Año Escolar 2019, con las celebraciones del Día de San José y Fundación del Liceo.

Celebraciones de misas los Primeros viernes de cada mes.

Celebración Día del Sagrado Corazón de Jesús.

Celebración Misa a la Chilena.

Celebraciones como Entronización del Corazón de Jesús en las Familias y Bendición de los Padres.

Celebración de los 70 años del Liceo con una Misa.

Celebración de las Promesas Bautismales.

Celebración de bautismos.

Celebración Padres y Alumnas del Segundo Año de Catequesis.

Celebración de Primeras Comuniones Alumnas Básica y Media.

Celebración cumpleaños de Beata Catalina y aniversario de su Beatificación con oración junto al personal.

Celebración Mes de María sólo con los profesores.

Misa de Acción de Gracia.

Misa de Egresadas.

Celebración de Semana Santa.

MISIONERA

En el mes de enero se cierra con el cuarto año la misión Pastoral en San Carlos – Chillán, con la participación de alumnas de Enseñanza Media, Profesores y hnas. de la Comunidad Educativa en conjunto con la Comunidad de Rancagua

Parte del Personal, Centro General de Padres y Alumnas del MEJ visitan Hogar Dama Blanca.

Las alumnas colaboran con alimentos en algunas Misas de los primeros viernes del mes, que van en beneficio de las familias de la Comunidad y Hogares.

Alumnas integrantes del MEJ de Enseñanza Media visitan Campamento.

COMUNITARIO

En el Liceo funcionan como opción congregacional el Movimiento Eucarístico Juvenil (abarcando todos los niveles desde pre básica a 4° medio).

En varias actividades del movimiento se convoca a toda la familia las cuales participan de manera entusiasta e identificándose con la tarea pastoral. (Procesión Corpus Christi y Misa en la Catedral).

Encuentro de Monitoras de MEJ (organizar grupos).

Participación Vigilia Pentecostés.

Participación en Asamblea Diocesana de Pastoral.

Participación de Monitoras de MEJ en curso de formación Escuelita de MEJ en Rancagua.

Los padres de catequesis familiar tuvieron semanalmente sus reuniones de formación.



B. RESULTADOS: ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN

TABLA 56. ACADEMIAS ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN

DOCENTE / MONITOR	A.L.E.	N° ALUMNAS 1° SEMESTRE	N° ALUMNAS 2° SEMESTRE
Blanca Cubillos	Basquetbol	24	32
Hna. Cecilia González Adriana Morales	Infancia Misionera	35	38
Manuel Marambio	Tenis De Campo	23	16
Grisnelda Cortes	Producción De Cuentos	11	18
Alejandra Pizarro	Bisutería – Nails Art	18	37
M. Mercedes Flores	Ciencias	21	25
Alejandra Aguirre	Matemáticas Entretenidas	4	4
M.Loreto Medel	Reciclaje Artístico	23	20
Carolina Rojas	El Arte De Los Pompones	15	08
Teresa Gordillo	Pintura En Carboncillo	36	26
Yovanka Aracena	Expresión Artística	18	09
Mayra Galleguillos	Repostería En Frio	32	27
Olivia Videla	Ritmos Y Bailes	-	-
Gladys Merlez	Baile Entretenido	40	40
Juan Rojas	Karate	32	36
Rosa Santos	Eco Arte	22	18
Miriam Casas	Danza Escolar	17	17
Cecilia Jaime	Coro Litúrgico	05	10
Sophía Erazo	Pintura	16	16
Jaime Marti	Defensa Personal	-	-
Carla Gómez	Relajación Infantil	20	18
Catalina Vallejo	Patinaje Artístico	21	18
Bernardita Julio	Teatro	8	8
Mireya Munizaga	Bordado	19	18
Dora Meléndez	Reciclaje Y Huerto	20	20
Jacqueline Tamblay	Cuenta Cuentos Infantiles	21	25

TABLA 57. TALLERES ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (SÁBADOS)

MONITOR	TALLER	N° ALUMNAS ATENDIDAS
Diógenes Camacho	Piano	4
Diógenes Camacho	Guitarra	10
Diógenes Camacho	Coro	8
Diógenes Camacho	Banda Rock	8
Gladys Merlez	Atletismo	15
Bernardita Julio	Teatro	4
Catalina Vallejo	Patinaje	15
Miriam Casas	Danza	10
Blanca Cubillos	Basquetbol	12



TABLA 58. PARTICIPACIONES EXTERNAS DE ESTUDIANTES AÑO 2019 EN ÁREAS DEPORTIVAS, ARTES Y CIENCIAS

PARTICIPACION	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	DEPARTAMENTO	LUGAR
Feria Internacional MILSET Fortaleza Brasil Proyecto “Cantidad Zooplancton Y Relación con las Fases de la Luna, en el Norte de Chile”	3	Academia de Ciencias (1° Lugar en Ciencia y Ecología, Acreditación Para Expo- Ciencias Bruselas, Bélgica Año 2020)	Brasil
Participación en X Feria de Ciencia y Tecnología INACAP, Copiapó, Proyectos “Formas Sustentables de Reutilización de Algas” y “Cargador Go”.	3	Academia de Ciencias	INACAP, Copiapó
Concurso Deletreo Spelling Bee.	6	Ingles	Copiapó
Campeonato Nacional Open Premium. Categoría Infantil en Tenis de Mesa	1	ALE	Osorno
Charlas Congreso Nacional de Chile y Visitas Guiadas al Palacio de la Moneda	42	Historia	Valparaíso Y Santiago
Tercer Encuentro Artístico Interescolar, Área Teatro. Fundación Proyecto Humano	7	ALE: Teatro	Copiapó
Tercer Encuentro Artístico Interescolar, Área Danza. Fundación Proyecto Humano	14	ALE: Danza	Copiapó
Segundo y Tercer Campeonato Liga. Tercera Región. Patinaje	10	ALE: Patinaje	Copiapó
Campeonato Karen Gallardo	10	ACLE: Atletismo	Copiapó
Visita Observación Eclipse de Sol.	30	Ciencias	Incahuasi
Olimpiadas de Matemática 8° Básico a 2° Medio.	8	Matemática	UDA, Copiapó
Tenis Calle	11	ALE: Tenis De Campo	Copiapó
Encuentro Vs. Escuela De Tenis	11	ALE: Tenis De Campo	Paipote
Campeonato Escolar	11	ALE: Tenis De Campo	Copiapó
Campeonato Copa Rotaria 2019	10	ACLE: Basketball	Copiapó
Campeonato de la Escuela Técnico Profesional	10	ACLE: Basketball	Copiapó



4. DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Perfeccionar y/o Capacitar a toda la Unidad Educativa.

4.1 ESTRATEGIA

- Consolidar el Plan de Perfeccionamiento según ajustes año 3 y evaluar su impacto. (Estrategia 4° Período).

SUBDIMENSIÓN

- Gestión del Personal.

4.1.1 ACCIÓN

- Administración del Recurso Humano Pertinente.

4.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Contratar el recurso humano pertinente con el fin de reforzar la formación integral de las estudiantes y afianzar las distintas acciones que componen el PME.

4.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

4.1.2 ACCIÓN

- Plan de Perfeccionamiento para el Personal.

4.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidación del Plan de Perfeccionamiento para el Personal del Establecimiento.

4.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.



OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Elaborar e implementar un sistema de reconocimiento docente que promueva el compromiso profesional y carismático.

4.2 ESTRATEGIA

- Evaluación y consolidación el protocolo de reconocimiento docente que promueva el compromiso profesional y carismático. (Estrategia 4° Período).

SUBDIMENSIÓN

- Gestión de los Recursos Educativos.

4.2.1 ACCIÓN

- Reconocimiento Docente.

4.2.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Consolidar las medidas para realizar un reconocimiento, como trabajo de equipo efectivo, a todos los docentes de la Institución que se destaquen en su desempeño profesional y entrega. Contribuyendo a una mejora en los logros educativos (incremento en resultados de los IDPS, pruebas SIMCE u otros). Y, que como valor superlativo a sus obligaciones laborales se elija al docente más destacado por sus pares.

4.2.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

4.2.2 ACCIÓN

- Administración Recursos Humanos y Financieros e Inventario.

4.2.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Monitoreo y seguimiento permanente de la recepción, entrega y uso de recursos materiales y financieros.

4.2.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



A. RESULTADOS: PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

TABLA 59. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

NOMBRE DEL CURSO	DOCENTE QUE LO REALIZA	INSTITUCION	N° DE HORAS
Licenciatura en Educación	Karla Morales	Universidad De La Republica	1 Año
Trabajo en Red y Colaboración para la Mejora Educativa	Joaquín Molina	U. Católica de Valparaíso	36 Horas
Practitioner en Programación Neurolingüística	Joaquín Molina	Escuela de Pnl y Coaching	130 Horas
Educación en Afectividad y Sexualidad para Niños, Adolescentes y Jóvenes.	35	Teen Star	Etapas De Diagnóstico
Liderando el cambio en las Practicas Pedagógicas	Joaquín Molina	U. Católica de Valparaíso	36 Horas



GESTION FINANCIERA AÑO 2019

TABLA 60. INGRESOS ENERO 2019 – DICIEMBRE 2019

MATRÍCULA ENSEÑANZA MEDIA	\$7.000
COLEGIATURA DEL AÑO	\$ 312.731.640
SUBVENCIONES FISCALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 1.425.857.567
COLEGIATURA AÑOS ANTERIORES	\$ 21.029.311
INTERESES PERCIBIDOS	\$ 14.091.850
OTROS INGRESOS (APORTES, DONACIONES, INGRESOS VARIOS)	\$ 2.367.339
TOTAL INGRESOS	\$1.776.084.707

TABLA 61. EGRESOS ENERO 2019 – DICIEMBRE 2019

TOTAL DE GASTOS AL PERSONAL	\$1.508.120.843
GASTOS DE ENSEÑANZA	\$94.037.684
SERVICIOS BASICOS	\$20.415.399
BIENES DE CONSUMO	\$2.361.730
MANTENCION Y REPARACIONES	\$8.233.155
GASTOS GENERALES	\$137.817.057
TOTAL EGRESOS	\$1.770.985.868

GRÁFICO 6. GASTOS PERIODO ENERO A DICIEMBRE DEL 2019

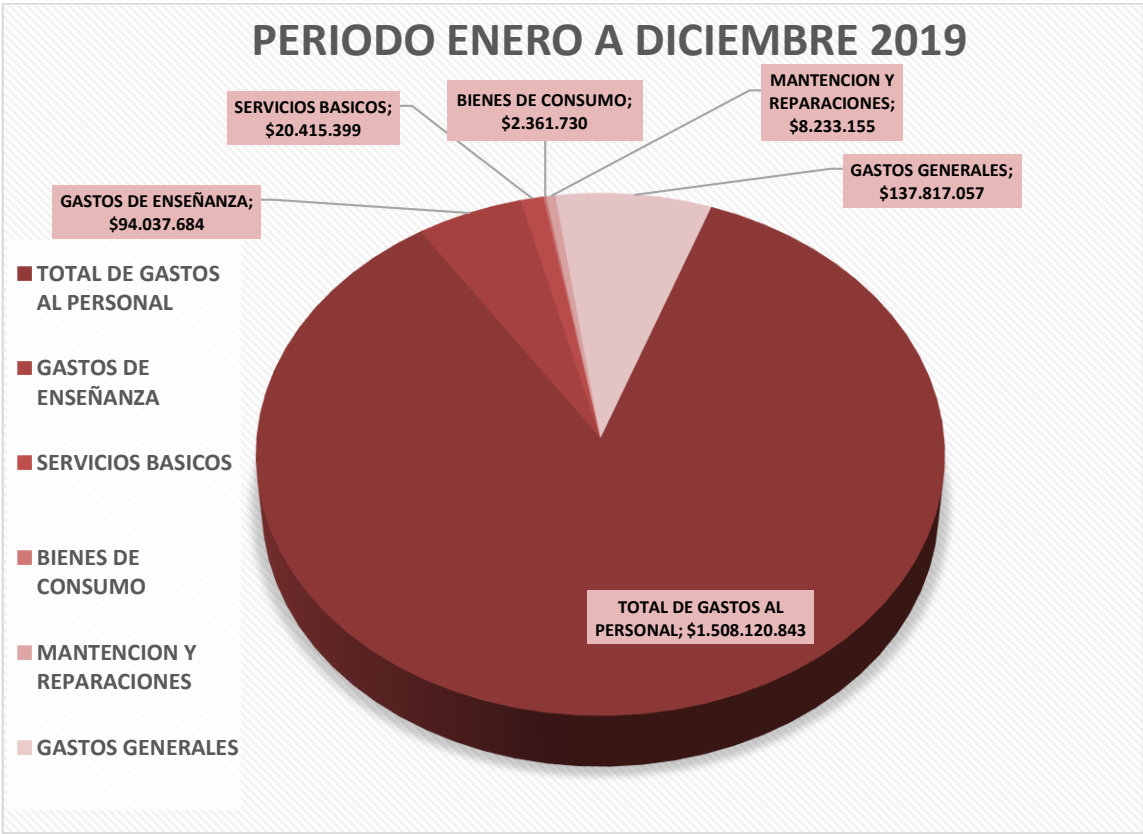




TABLA 62. DESGLOSE GASTOS AÑO 2019

TOTAL DE GASTOS AL PERSONAL	\$ 1.508.120.843
REMUNERACION DOCENTES	\$ 1.036.998.095
APORTES PATRONALES	\$ 5.894
PERFECCIONAMIENTO	\$ 2.212.328
ALIMENTACION	\$ 8.443.798
INDEMNIZACIONES - FINIQUITOS	\$ 36.034.052
HONORARIOS POR ASESORIAS	\$ 2.655.069
REMUNERACIONES ADMINISTRATIVAS	\$ 319.894.686
REMUNERACIONES AUXILIARES	\$ 65.537.770
SEGURO DE CESANTIA	\$ 18.576.960
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA	\$ 17.762.191
GASTOS DE ENSEÑANZA	\$ 94.037.684
MATERIAL DIDACTICO	\$ 0
MATERIAL APOYO IMPRESO	\$ 1.050.600
INSUMOS DE COMPUTACION	\$ 190.640
PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO (LEY SEP/PME)	\$ 84.798.188
ESTUDIOS Y TORNEOS	\$ 20.000
ORIENTACION	\$ 2.937.185
VARIOS DE ENSEÑANZA	\$ 3.034.205
GASTO DE CAPACITACION	\$ 24.000
ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 10.000
EVENTOS	\$ 1.972.866
SERVICIOS BASICOS	\$ 20.415.399
ELECTRICIDAD	\$ 8.386.300
AGUA	\$ 6.851.650
TELEFONOS Y COMUNICACIONES	\$ 1.074.704
COMBUSTIBLE CALEFACCION	\$ 879.839
COMBUSTIBLE VEHICULO	\$ 80.000
FUMIGACIONES Y CORDON SANITARIO	\$ 606.900
SERVICIO DE VIGILANCIA	\$ 2.536.006
BIENES DE CONSUMO	\$ 2.361.730
ARTICULOS DE ESCRITORIO	\$ 394.982
ARTICULOS DE ASEO	\$ 1.966.748
MANTENCION Y REPARACIONES	\$ 8.233.155
MANTENCION DE EDIFICIO	\$ 3.923.545
MANTENCION DE VEHICULOS	\$ 199.330
MANTENCION DE MOBILIARIO ESCOLAR	\$ 10.000
MANTENCION DE MAQUINAS Y EQUIPOS	\$ 349.140
MANTENCION DE MUEBLES Y ENSERES DE OFICINA	\$ 26.000
MANTENCION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$ 98.889
REPARACIONES VARIAS	\$ 3.626.251



GASTOS GENERALES	\$137.817.057
ARRIENDOS	\$96.000.000
PASAJES Y VIATICOS	\$162.700
DONACIONES Y CORONAS DE CARIDAD	\$111.500
ESTIPENDIOS	\$370.000
FOTOCOPIAS	\$295.100
CORREO TELEX Y OTROS	\$49.940
INSUMOS LITURGICOS	\$169.740
MOVILIZACIONES VARIAS	\$55.200
GASTOS VARIOS E IMPREVISTOS	\$522.109
OBSEQUIOS Y LIMOSNA	\$1.000
JARDINERIA	\$420.000
FLETES	\$271.575
SUSCRIPCIONES	\$95.000
FARMACIA	\$8.990
HOGAR DE CRISTO	\$55.000
FIDE	\$650.400
OTROS APORTES (COMITÉ DE NAVIDAD)	\$868.000
MULTAS E INTERESES	\$953.164
GASTOS DE COBRANZAS	\$242.865
SERVICIO DE RECAUDACION BANCARIA	\$5.683.132
GASTOS BANCARIOS	\$1.534.935
DEPRECIACIONES Y CASTIGOS	\$24.884.665
CORRECCIÓN MONETARIA ACTIVOS	\$-7.528.892
CORRECCIÓN MONETARIA PASIVOS	\$11.940.934
TOTAL EGRESOS	\$1.770.985.868

TABLA 63. RESULTADOS AÑO 2019

TOTAL INGRESOS	\$ 1.776.084.707
TOTAL EGRESOS	\$ 1.770.985.868
RESULTADOS	\$ 5.098.839



TABLA 64. FONDOS ADEUDADOS PERIODO 2020

FONDOS SUBVENCIONES, OBLIGACIONES Y DEUDAS	
SALDO SUBVENCION LEY SEP (PME)	\$68.320.302
SALDO SUBVENCION PIE	\$4.987.255
SALDO SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$6.659.227
SALDO SUBVENCION PRO-RETENCION	\$2.022.914
SALDOS 31/12/2019 SUBVENCIONES POR RENDIR Y GASTAR AÑO 2020	\$81.989.698
OBLIGACIONES PREVISIONALES DICIEMBRE 2019 POR CANCELAR ENERO 2020	\$33.679.850
PRESTAMOS INSTITUTO - ACUERDOS RETIRO PERSONAL POR CANCELAR AÑO 2020	\$18.800.000
TOTALES OBLIGACIONES PREVISIONALES Y DEUDAS	\$52.479.850
TOTALES	\$134.469.548

- Se deja constancia que se adeuda a la fecha el arriendo del año 2019 del inmueble ubicado en Chañarillo 350, dependencia de funcionamiento del Liceo Sagrado Corazón.

INVERSIONES REALIZADAS

REPARACIÓN Y REMODELACIÓN DE ESPACIOS

- Pintura Salas de Clases y Oficinas.
- Reparaciones y Mantención General del Establecimiento.

ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO

- Equipamiento de Oficina (01 Trituradora, 02 plastificadoras, 01 impresora laser)
- Implementación Radio Comunitaria Enseñanza Media
- 09 Notebook.
- 07 Computadores All in One.
- Tablet: 10 Gear Table / 01 Apple Ipad / 04 Samsung Table
- 01 Cámara Vixia.
- 01 Disco Duro.
- 02 Pizarras.
- 30 Calculadoras Científicas.
- Artículos Musicales Teclado.
- 01 Set de Herramientas.
- 01 Estufa Eléctrica.
- 01 Parlante de Audio.
- Micrófonos.



PALABRAS FINALES

Este es el momento de agradecer a todos quienes son parte de la comunidad educativa del Liceo Sagrado Corazón. Sus directivos, docentes, asistentes de la educación, las estudiantes y sus familias, son indispensables para el éxito de nuestra gestión.

Siguiendo al Papa Francisco, que en febrero pasado dijo a los profesores en Roma que “educar no es solamente transmitir conceptos, sino que es una labor que exige que todos los responsables de la misma, familia, escuela e instituciones sociales, culturales, religiosas- se impliquen en ella de forma solidaria”, nos enorgullecemos del compromiso de nuestros docentes y de la adhesión de las familias a nuestros valores. Los difíciles momentos que como comunidad educativa hemos enfrentado nos ha dado la oportunidad de fortalecernos como comunidad, sabiendo que tenemos un largo camino por recorrer.

El Corazón amoroso de Jesús, y el ejemplo de nuestra Beata Catalina de María, nos acompañen en esta labor.

Que Dios les bendiga.



Pedro Flores González
DIRECTOR

Copiapó, Mayo de 2020