**INSTRUCTIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4 BÁSICO**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

Queridas estudiantes:

Debido a la situación actual que afecta a nuestro país, he preparado una serie de actividades que les ayudarán a lograr los aprendizajes que estaban propuestos en nuestra Unidad 0 para este mes.

Es necesario que puedas hacer una planificación diaria o una rutina de trabajo de todas las actividades que harás durante el día, lo que permitirá organizar los tiempos para realizar las actividades escolares.

Recuerda que para este mes debes leer como lectura domiciliaria

 **“La cama mágica de Bartolo”**

Si tienes dudas puedes escribirme a el mail p.uribe@liceosagradocorazon.cl

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **PROFESORA** | **PATRICIA URIBE VALENCIA** |
| **CURSOS** | **4 BÁSICO A – B** |
| **UNIDAD 0** |
| **OBEJTIVO DE APRENDIZAJE:** **OA 21 Manejo de la lengua (Gramática).****OA 15 Escritura guiada.** |
| * **Reconocer sílaba tónica en palabras.**
 |
| * **Identificar la ubicación de la sílaba tónica ( anterior a la antepenúltima, antepenúltima, penúltima, última).**
 |
| * **Clasificar en palabras sobreesdrújula , esdrújulas, graves y aguda.**
 |
| CONTENIDOS:SÍLABA ÁTONA Y SÍLABA TÓNICA |
| Actividades día 1:* Observa el video de las silabas como motivación de los aprendizajes. <https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>
* Realiza la guía N° 1 separación de sílabas.
* Ejercita tu escritura en cuaderno Caligrafix lineal 4 básico

páginas 4, 5 y 6.* Lectura del libro “La cama mágica de Bartolo”. Resume con tus palabras los capítulos leídos y escríbelo como estrategia de comprensión lectora. Máximo 2 capítulos.
 |
| Actividades día 2:* Observa el video de hiatos y diptongos como motivación de los aprendizajes. <https://www.youtube.com/watch?v=zWVhGpoMONw>
* Realiza guía N° 2 vocales abiertas y cerradas.
* Ejercita tu escritura en cuaderno Caligrafix lineal 4 básico
* páginas 7, 8, 9 10.
* Lectura del libro “La cama mágica de Bartolo”. Resume con tus palabras los capítulos leídos y escríbelo como estrategia de comprensión lectora. Máximo 2 capítulos.
 |
| Actividades día 3:* Observa el video de hiatos y diptongos como motivación de los aprendizajes. <https://www.youtube.com/watch?v=BDogfXOZYA0> diptongos

<https://www.youtube.com/watch?v=VMJi53lnYoM> hiatos* Realiza guía N° 3 jugando con las sílabas.
* Ejercita tu escritura en cuaderno Caligrafix lineal 4 básico
* páginas 10,11, 12 y 13
* Lectura del libro “La cama mágica de Bartolo”. Resume con tus palabras los capítulos leídos y escríbelo como estrategia de comprensión lectora. Máximo 2 capítulos.
 |
| Actividades día 4:* Observa el video de las silabas tónicas como motivación de los aprendizajes. <https://www.youtube.com/watch?v=NWG-FeiQk9M>
* Realiza guía N° 4 sílabas tónicas.
* Ejercita tu escritura en cuaderno Caligrafix lineal 4 básico
* páginas 14,15,16 y 17.
* Lectura del libro “La cama mágica de Bartolo”. Resume con tus palabras los capítulos leídos y escríbelo como estrategia de comprensión lectora. Máximo 2 capítulos.
 |