***FUNDACION CATALINA DE MARÍA***

***LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ***

***71AÑOS, 1949 – 2020***

**CIENCIAS DE LA SALUD 3ERO MEDIO A Y B**

**PLAN DIFERENCIADO**

**PROBLEMATICAS EN SALUD PÚBLICA:**

**Unidad 1: Salud, Sociedad y Estilos de Vida**

|  |  |
| --- | --- |
| MES:  **ABRIL** | FECHA DE ENTEGA:  Hasta el 13 de Abril |
| NIVEL:  3° MEDIO | ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA SALUD |

**Sí tienes consultas, NO DUDES en contactarme a través de correo**

**Profesora Rosa Goic Cortes, Correo: r.goic@liceosagradocorazon.cl**

|  |
| --- |
| **UNIDAD OA 1.** Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. |
| MODO DE TRABAJO: La siguiente guía será revisada por tu profesora de asignatura, cuya fecha de envío será como máximo el día **LUNES 13 DE ABRIL**.  **Sugerencias, puede trabajar en grupo de 3 alumnas en la medida que puedan o en forma individual.** |

**GUIA DE TRABAJO**

Antes de leer el texto, escriba su conocimiento previo que tiene sobre el concepto de salud.

➢ A continuación, lea el texto:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud se define como “un estado de completo bienestar físico, mental y social y no sólo ausencia de enfermedad o incapacidad”. El aspecto biológico-genético tradicional es sólo una dimensión de la salud, hay factores como la geografía, clima, trabajo, ingreso, alimentación, educación, vivienda, valores éticos junto con el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades de cada individuo, en sus aspectos físicos, fisiológicos, psicológicos, sociales entre otros que en conjunto dan la condición de bienestar (o felicidad) que al fin de cuentas es lo que debemos llamar salud. La definición de lo que es salud y enfermedad no es sólo una cuestión científica, sino también social y política. La salud no puede separarse de una serie de elementos ambientales, como el aire, agua, hacinamiento urbano, productos químicos, vectores de enfermedades, disponibilidad de áreas verdes y otros, ni tampoco de las vicisitudes sociales. La creación de un ambiente adecuado o favorable para la salud depende de todos.

(Modificado de: Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2008; 25(4): 403-9.)

En relación al texto, responda las siguientes preguntas,

Compare su conocimiento previo sobre el concepto de salud, revise su definición acerca de nuevos elementos que podrían ampliar su primera definición.

1. ¿Qué aspectos amplían el concepto de salud de su primera definición?

2. ¿Por qué el texto menciona lo que se entiende por salud y enfermedad es también una cuestión social y política?

3. ¿De qué manera las otras personas, la sociedad y el entorno podrían estar afectando la salud?

➢ Redacten una nueva definición de salud (considerar definición nº 2).

En relación a la definición n°1 y definición n°2 ,

➢ Elabore un mapa conceptual o esquema del concepto de salud construido.

➢ Con el fin de ampliar el concepto de salud, lea el siguiente texto:

Las personas de niveles socioeconómicos más bajos presentan mayores riesgos de enfermar y morir anticipadamente que las de niveles más altos. El estrés asociado a vivir en la pobreza es particularmente nocivo para ancianos, durante el embarazo y para los bebés y niños. Por ejemplo, en Chile, según estadísticas del año 2012, el 0,9% de los menores de 6 años de hogares del quintil de menores ingresos presentaron desnutrición y 8,6% obesidad y sobrepeso; en los de mayores ingresos, estos porcentajes fueron de 0,1% y 5,6%, respectivamente. Otro factor muy importante que afecta a la salud es una buena dieta; la falta de nutrientes y vitaminas y minerales o la falta de variedad de éstos, llevan a desnutrición y enfermedades carenciales; a la inversa, el excesivo consumo de alimentos se asocia al desarrollo de enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad, cáncer y caries dentales. Más allá de las condiciones materiales, en la esfera afectivo-social el ser humano necesita ser valorado y apreciado desde muy temprano en la infancia; necesita sentirse útil, tener un trabajo que perciba como valorado por la sociedad, necesita sentirse parte de comunidades y tener redes de amistades. La ansiedad prolongada, inseguridad, baja autoestima baja, aislamiento social y la falta de control sobre el trabajo y la vida doméstica tienen efectos negativos sobre la salud. La exclusión de la vida social y el maltrato reiterado constituyen un riesgo psicosocial que se acumula a lo largo de la vida, aumentando las probabilidades de tener alteraciones de salud mental como depresión y ansiedad, de tener actitudes violentas, usar drogas, de tener enfermedades como hipertensión arterial y otras, y finalmente, tener una muerte prematura.

(Adaptado de: CIENCIA Y ENFERMERÍA XX (1): 61-74, 2014 y Pan American Health Organization (PAHO) Perfiles de Salud por País)

Después de leer el texto, responda

1. ¿Qué factores afectan la salud humana? Clasifíquelos.

2. ¿De qué manera impactan dichos factores en la salud?

3. ¿Qué entienden por riesgos psicosociales para la salud?

4. El texto se refiere a lo que afecta negativamente a la salud, ¿qué sería considerado como factor protector de la salud?

➢ Para ampliar el análisis del texto y el tema, responda:

1. ¿Somos responsables de la salud de otros?

2. ¿Podemos estar menos saludables sin estar enfermos?

3. ¿Cómo podemos fundamentar que la salud es multidimensional, dinámica y dependiente de múltiples factores?